



FH MÜNSTER  
University of Applied Sciences

# Modulhandbuch

**Master of Education (M. Ed.) Lehramt an  
Berufskollegs mit der beruflichen Fachrichtung  
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

III. Gemäß Ordnung zur Änderung der Prüfungsordnung für das Fach/die berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft für die Masterprüfung innerhalb des Studiums für das Lehramt an Berufskollegs mit dem Abschluss „Master of Education“ an der FH Münster vom 02. September 2019

## Anlage 1

### Studienverlaufsplan für den Masterstudiengang:

Master of Education berufliche Fachrichtung "Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft" (ab WiSe 2019/2020)

Datum: 05.08.2019

Version: \_\_\_\_\_

#### Abkürzungen:

SWS = Semesterwochenstunde/n

V = Vorlesung

PE = Prüfungselement

LP = Leistungspunkt/e

SU = Seminaristischer Unterricht

MP = Modulprüfung

Ü = Übung

LN = Leistungsnachweis (Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung)

S = Seminar

TN = Teilnahmenachweis (Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung)

P = Praktikum

E = Exkursion

|                            | 1. Semester                                   |   |    |   |   | 2. Semester |   |    |   |   | 3. Semester |   |    |   |   | 4. Semester |   |    |   |   | PE <sup>1</sup> | LP |   |
|----------------------------|-----------------------------------------------|---|----|---|---|-------------|---|----|---|---|-------------|---|----|---|---|-------------|---|----|---|---|-----------------|----|---|
|                            | SWS                                           |   |    |   |   | SWS         |   |    |   |   | SWS         |   |    |   |   | SWS         |   |    |   |   |                 |    |   |
| Form der Lehrveranstaltung | V                                             | S | SU | Ü | P | V           | S | SU | Ü | P | V           | S | SU | Ü | P | V           | S | SU | Ü | P |                 |    |   |
| Modul                      |                                               |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |                 |    |   |
| Fachdidaktik Aufbau        |                                               |   |    |   |   |             | 8 |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   | MP              | 10 |   |
| M I Wahlpflicht I          | ein Modul wählen aus Katalog M - H            |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |                 | MP | 5 |
| M II Wahlpflicht II        | ein Modul wählen aus Katalog M - E            |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |                 | MP | 5 |
| M III Wahlpflicht III      | ein Modul wählen aus Katalog M - H oder M - E |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |                 | MP | 5 |
| Summe LP                   |                                               |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |                 | 25 |   |
| Masterarbeit (ggf.)        |                                               |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |             |   |    |   |   |                 | 18 |   |

<sup>1</sup> Gegebenenfalls sind Teilnahmenachweise und/oder Leistungsnachweise als Zulassungsvoraussetzung für die Modulprüfung zu erbringen.

Für Einzelheiten siehe Wahlpflichtkataloge.

## Anlage 2: Wahlpflichtkatalog M - E

|                                                                              |   |    |   |   | SWS | PE       | LP |
|------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|-----|----------|----|
| Modul                                                                        | V | SU | Ü | P |     |          |    |
| ME-1 Ernährungswissenschaftliche Schulversuche                               |   | 3  |   | 1 | 4   | TN<br>MP | 5  |
| ME-2 Bio- und Gentechnologie in der Lebensmittelproduktion                   |   |    | 2 | 1 | 3   | MP       | 5  |
| ME-3 Herausforderungen an nachhaltige Ernährung aus globaler Perspektive     |   | 4  |   |   | 4   | MP       | 5  |
| ME-6 Aktuelle Lebensmittel-mikrobiologie                                     |   | 1  |   | 2 | 3   | MP       | 5  |
| ME-10 Ökologie und Biodiversität im Kontext der Produktion von Lebensmitteln |   | 2  |   |   | 2   | MP       | 5  |

TN = Der Teilnahmenachweis ist Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung

## Anlage 3: Wahlpflichtkatalog M - H

|                                                                                   |   |    |   |   | SWS | PE | LP |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|-----|----|----|
| Modul                                                                             | V | SU | Ü | E |     |    |    |
| MH-1 Lebensstile und Nachhaltigkeitskommunikation                                 |   | 3  |   |   | 3   | MP | 5  |
| MH-2 Nachhaltiger Konsum                                                          |   | 4  |   |   | 4   | MP | 5  |
| MH-3 Nachhaltige Verpflegungsdienstleistungen                                     |   | 2  |   |   | 2   | MP | 5  |
| MH-4 Gesundheitspsychologie - Konflikt- und Stressbewältigung                     |   | 2  | 1 |   | 3   | MP | 5  |
| MH-5 Ressourceneffizienz von Produkten und Dienstleistungen                       |   | 3  |   |   | 3   | MP | 5  |
| MH-6 Umwelt und Gerechtigkeit                                                     |   | 3  |   |   | 3   | MP | 5  |
| MH-8 Gesundheitsmanagement in Organisationen                                      |   | 2  |   |   | 2   | MP | 5  |
| MH-9 Nachhaltigkeitsbewertung in Wertschöpfungsketten                             |   | 4  |   |   | 4   | MP | 5  |
| MH-10 Forschungsfelder der nachhaltigen Dienstleistungs- und Ernährungswirtschaft | 4 |    |   |   | 4   | MP | 5  |
| MH-11 Nachhaltige hauswirtschaftliche Betriebsorganisation                        |   | 1  |   | 2 | 3   | MP | 5  |
| MH-12 Konsumenten- und Ernährungskultur                                           |   | 4  |   |   | 4   | MP | 5  |
| MH-13 Nachhaltige Reinigungstechnologie für Lehramtsstudierende                   |   | 3  |   |   | 3   | MP | 5  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br>Fachdidaktik Aufbau                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        |                                                                                                                                             | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS)                                                         |                                                                                  |  |  |
| 2 2.1 Modulturnus:<br>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    | 2.2 Moduldauer:<br><input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge<br><br>Lehramt an Berufskollegs (MEd BK) in der beruflichen Fachrichtungen Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Pf                                                              |                                                                                                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester                                                         |                                                                                  |  |  |
| 4 Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lehrformen/ Form                                                                                   | SWS je Lehrform                                                                                       | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |  |  |
| Kontaktzeit<br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium) (weitere Zeilen möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren / Seminar (fachrichtungsgreifend) (2 CP) | 2                                                                                                     | 30h                                                                                                                                         | 300h                                                                                 | 10 CP (gesamt)                                                                   |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I / Seminar (2CP)                                        | 2                                                                                                     | 30h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II / Seminar (2CP)                                       | 2                                                                                                     | 30h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III / Kolloquium (4CP)                                   | 2                                                                                                     | 30h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
| Summen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Summe Kontaktzeit in SWS<br>8                                                                      | Summe Kontaktzeit in Std.<br>120h                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
| Selbststudium<br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vor- und Nachbereitung (insgesamt)                                                                 |                                                                                                       | 180h                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Summen                                                                                             |                                                                                                       | Summe Selbststudium in Std.<br>180h                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
| 5 5.1 Lernziele (Was sollen Studierende nach Abschluss des Moduls können? Bietet das Modul neben fachlichen Lernzielen Gelegenheiten, außerfachliche Kompetenzen zu entwickeln? Wofür sind die beschriebenen Ziele relevant (z. B. Voraussetzung für weitere Studienelemente oder für bestimmte berufliche Tätigkeiten)?)                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
| Fachkompetenz:<br>Die Studierenden sind in der Lage ... <ul style="list-style-type: none"><li>den aktuellen Diskurs der beruflichen Bildung einschließlich der Entwicklung der einzelnen Fachdidaktiken zu identifizieren und kritisch zu beurteilen.</li><li>fachdidaktische Modelle, Theorien und Konzepte kritisch zu vergleichen und die Relevanz für Bildungskonzepte des Berufsschulunterrichts abzuleiten.</li><li>eine berufsrelevante Lernsituation auf der Grundlage von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Erkenntnissen zu konzipieren, durchzuführen und zu evaluieren.</li></ul> |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
| Methodenkompetenz:<br>Die Studierenden sind in der Lage ... <ul style="list-style-type: none"><li>unterschiedliche Methoden und Medien zielgruppengerecht auszuwählen und zu erproben.</li><li>Konzepte des beruflichen Lernens zu analysieren und Konsequenzen für verschiedene Bildungsgänge abzuleiten.</li><li>einzelne Kompetenzmodelle strukturiert zu präsentieren.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |  |  |
| Sozialkompetenz:<br>Die Studierenden sind in der Lage ... <ul style="list-style-type: none"><li>mit Vielfalt konstruktiv umzugehen und gemeinsam zu lernen (Inklusion).</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |  |  |

- in Gruppen arbeitsteilig unterschiedliche Instrumente zur Kompetenzdiagnostik zu identifizieren und Konsequenzen für Unterstützungsbedarfe innerhalb/außerhalb von Unterricht zu diskutieren.
- verschiedene Beurteilungs- und Leistungsformen in der Gruppe zu entwickeln und diese einer kritischen Prüfung zu unterziehen.

### Selbstkompetenz:

Die Studierenden sind in der Lage ...

- kritisch eine eigene Position zu fachdidaktischen Themen zu beziehen und diese gegenüber anderen konsequent zu vertreten.
- zu aktuellen Themen der Fachdidaktik selbstinitiativ Reflexionsprozesse in Gang zu setzen und daraus Konsequenzen für das spätere Lehrerhandeln abzuleiten.
- zu differenzieren, dass die Fachdidaktiken handlungsleitend für das spätere Berufsleben sein können.

### 5.2 Lerninhalte

- Beruflicher Unterricht zwischen Handlungs- und Fachsystematik
- Lernfeldkonzept
- Konstruktion und Evaluation verschiedener Lernsituationen auf der Basis von berufsrelevanten Gestaltungskriterien
- Didaktische Kategorien (z. B. kompetenz-, problem-, fall-, kognitions-, erfahrungs-, projekt- und handlungsorientiert)
- Kompetenzdiagnostik, individuelle Förderung sowie Lernbegleitung von Lernenden
- Umgang mit Vielfalt (z. B. anhand von Lernmaterialien), individualisiertes Lehren und Lernen (z. B. durch Sozialformen) im Kontext der fachdidaktischen Forschung (Inklusion)
- Mediengestütztes Lernen und Lehren in beruflichen Bildungsprozessen
- Beurteilungs- und Leistungsformen für unterschiedliche Teilkompetenzen
- Curriculumentwicklung in der beruflichen Bildung
- Unterrichtskommunikation in der beruflichen Bildung
- Fachdidaktische Theorien, Modelle und Konzepte der beruflichen Fachrichtung
- Forschungsgegenstände, -ansätze, -methoden und -ergebnisse der Didaktik der beruflichen Fachrichtung

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

**5 5.3 Modulkurzinformation** (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)

**6 6.1 Teilnahmevoraussetzungen** (*Formal*: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; *Inhaltlich*: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)

Erfolgreich abgeschlossenes Modul „Fachdidaktik Einführung“

**6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Bestehen der Modulprüfung

**6.3 Prüfungsformen und -umfang** (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

Die Lehrveranstaltungen „Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren“ sowie „Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I + II“ werden mit einer Studienleistung i.d.R. als Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit abgeschlossen.

An die Lehrveranstaltung „Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III“ (Examenskolloquium) schließt sich die Modulprüfung als mündliche Prüfung oder Performanzprüfung an

**6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung**

Erfolgreich erbrachte Studienleistungen sowie Teilnahme am Examenskolloquium (Anwesenheitspflicht).

**6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote**

s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge\*



\*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link  
[https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche\\_bekanntmachungen/index.php?p=2,7](https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7).

7 **7.1 Veranstaltungssprache/n**  
☒ **Deutsch** ☐ **Englisch** ☐ **Weitere, nämlich:**

**7.2 Modulverantwortliche/r**  
Prof. Dr. Julia Kastrup

**7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)**  
Prof. Dr. Julia Kastrup

**7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)**

**7.5 Ergänzende Informationen (optional)** (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)



## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>ME1 Schulversuche</b>                                                                                      | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b> | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                         | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br><b>Wpf</b>                                                      | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                             |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht | 3                                    | 45h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           | Praktikum                   | 1                                    | 15h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>4</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>60h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung      |                                      | 90h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>90h</b>                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                  |

## 5 5.1 Lernziele

Die Studierenden können

- für ernährungsphysiologische und hauswirtschaftliche Themen geeignete laborpraktische Versuche auswählen und durchführen.
- die Bedeutung laborpraktischer Versuche für ausgewählte Bildungsgänge im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft erläutern und einordnen.
- laborpraktische Versuche didaktisch für eine definierte Schülergruppe im Kontext einer Unterrichtseinheit anleiten und durchführen.

Durch die Vorbereitung und den Vortrag der praktischen Vorführung lernen die Studierenden, die Inhalte klar, anschaulich und adressatengerecht zu vermitteln.

## 5.2 Lerninhalte

- Aufbau einer Unterrichtseinheit mit laborpraktischen Versuchen
- Vorbereitung einer solchen Unterrichtseinheit: Themeneingrenzung, Recherche, theoretische und praktische Versuchsvorbereitung (einschließlich Gefahrenanalyse), Nachbereitung
- Didaktisch-methodische Entwicklung eines laborpraktischen Versuchs im Kontext einer Unterrichtseinheit
- Theoretische und (praktische) Begründung eines Unterrichtsexperimentes: Definition, Unterscheidungen von Experimenten, Merkmale, Strukturmodelle/Abläufe, Rollenbild
- Praktische Durchführung einer Unterrichtseinheit an einem Berufskolleg
- Diskussion und Analyse der praktischen Vorführung

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)</p> |
| 6 | <p><b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> (<i>Formal:</i> Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <i>Inhaltlich:</i> Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)</p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <p><b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)</p> <p>Durchführung einer Unterrichtseinheit und fristgerechte Abgabe einer Hausarbeit</p>                                                                                                                                                                                           |
|   | <p><b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)</p> <p><b>Praktische Durchführung (50%) und schriftliche Ausarbeitung/Hausarbeit (50%)</b> -in der Regel-</p> <p>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).</p>  |
|   | <p><b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b></p> <p>Zulassungsvoraussetzung für die Modulprüfung ist die Erbringung studienbegleitender Leistungen</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <p><b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b></p> <p>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <p><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link<br/><a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small></p>                                                                                                             |
| 7 | <p><b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <p><b>7.2 Modulverantwortliche/r</b></p> <p>Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <p><b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b></p> <p>Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell und Prof. Dr. Julia Kastrup</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <p><b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <p><b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)</p> <p>Unterlagen zur Lehrveranstaltung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>ME-2 Bio- und Gentechnologie in der Lebensmittelproduktion</b>                                                 | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich: SoSE oder WiSe</b> | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                             | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><b>Wpf</b>                                                          | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                        |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form       | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Übung                  | 2                                    | 30h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5CP</b>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                           | Praktikum              | 1                                    | 15h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                        |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>          | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>3</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>45h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung |                                      | 105h                                                                                                                                        | <b>150h</b>                                                                          | <b>5CP</b>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                           |                        |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>          |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>105h</b>                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 5.1 Lernziele<br>Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>sich Inhalte englischsprachiger Literatur erarbeiten.</li> <li>naturwissenschaftliche Themen professionell präsentieren.</li> <li>eigenständig Inhalte der Bio- und Gentechnologie aneignen, bewerten, analysieren und interpretieren.</li> <li>berufsrelevante Inhalte einordnen und in Beziehung setzen.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| 5.2 Lerninhalte <ul style="list-style-type: none"> <li>Inhalte sind für die Lehramtsausbildung eigens differenziert</li> <li>Grundlagen der molekularen Biologie und Gentechnik</li> <li>Biotechnologische und gentechnische Verfahren</li> <li>Gesetzgebung</li> <li>Nachhaltigkeitsaspekte der Bio-/Gentechnologie</li> <li>Aktuelle wissenschaftliche Publikationen</li> <li>Bioinformatik</li> <li>Datenbanken, Big Data</li> <li>Molekulare Analyseverfahren</li> </ul> <p>→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)                               |
| 6 | <b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> ( <i>Formal:</i> Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <i>Inhaltlich:</i> Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...) <p>Inhaltlich: Grundkenntnisse in der Lebensmittelmikrobiologie, Chemie, Biochemie</p>                                                                                                                                                                                              |
|   | <b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme) <p>Bestehen der Prüfung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.) <p>Mündliche Prüfung (15 Min.) -in der Regel-</p> <p>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).</p>                                                                                        |
|   | <b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b> <p>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*</p> <p><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link<br/><a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small></p> |
| 7 | <b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <b>7.2 Modulverantwortliche/r</b> <p>Pro. Dr. Fritz Titgemeyer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b> <p>Prof. Dr. Fritz Titgemeyer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikumsskript</li> <li>• Wissenschaftliche Publikationen (Primärliteratur)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>ME-3 Herausforderungen an nachhaltige Ernährung aus globaler Perspektive</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        |                                                                                                                                             | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |      |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                                                                                                                                             |                              |      |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Wpf                                                             |                                                                                                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |      |
| 4 Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                                                                                       | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Workload insgesamt           |      |
| Kontaktzeit<br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium) (weitere Zeilen möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Seminaristischer Unterricht | 4                                                                                                     | 60h                                                                                                                                         | 150h                         | 5 CP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Summen                      | Summe Kontaktzeit in SWS<br>4                                                                         | Summe Kontaktzeit in Std.<br>60                                                                                                             |                              |      |
| Selbststudium<br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vor- und Nachbereitung      |                                                                                                       | 90h                                                                                                                                         | 150h                         | 5 CP |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Summen                      |                                                                                                       | Summe Selbststudium in Std.<br>90h                                                                                                          |                              |      |
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |      |
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Vernetzung der regionalen Ernährungswirtschaft mit dem Weltmarkt, sowie der Europäischen Agrarpolitik erkennen.</li> <li>• die wesentlichen strategischen Ansatzpunkte zur Etablierung bzw. Stärkung nachhaltigen Wirtschaftens, sowie einer nachhaltig agierenden Ernährungswirtschaft erfassen.</li> <li>• die SFGs – Sustainable Development Goals mit Dienstleistungs- und Ernährungswirtschaft verknüpfen.</li> <li>• über die regionalen und globalen Dimensionen der Ernährungswirtschaft diskutieren.</li> </ul> <p>Durch den Austausch im Plenum werden zudem die Dialog- und Kritikfähigkeit ausgebildet und/oder gefördert.</p> <p>Durch die Teilnahme an den Modulveranstaltungen reflektieren die Studierenden ihre Stärken und Schwächen in Bezug auf das wissenschaftliche Arbeiten.</p> |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |      |

## 5.2 Lerninhalte

- Überblick über Strukturen des Weltagrarmarktes, sowie den Europäischen Agrar- und Lebensmittelmärkten
- Analyse von Märkten und Akteuren in der Ernährungswirtschaft
- Analyse von Stoffströmen in der Ernährungswirtschaft
- Prinzipien der globalen Agrarpolitik, sowie der regionalen Entwicklung Europas
- Konsequenzen des Wirtschaftens auf das Ökosystems, sowie die sozialen Systeme
- Regionale Entwicklungskonzepte nachhaltigen Wirtschaftens
- Strategien zur Etablierung einer nachhaltiger Wirtschaftsweise

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

**5 5.3 Modulkurzinformation** (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)

**6 6.1 Teilnahmevoraussetzungen** (Formal: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; Inhaltlich: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)

keine

**6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Bestehen der Prüfung

**6.3 Prüfungsformen und -umfang** (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

Klausur (120 Min.) -in der Regel-

Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).

**6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung**

keine

**6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote**

s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge\*

\*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link [https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche\\_bekanntmachungen/index.php?p=2,7](https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7).

**7 7.1 Veranstaltungssprache/n**

☒ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:

**7.2 Modulverantwortliche/r**

Prof. Dr. Carola Strassner

**7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)**

Prof. Dr. Carola Strassner; Prof. Dr. Dorothee Straka, Lehrbeauftragte

**7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)**

**7.5 Ergänzende Informationen (optional)** (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)

- Aktueller Nachhaltigkeitsbericht, SDGs
- Film und dazugehörige Arbeitsmaterialien
- Schlussbericht der Enquete Kommission „Globalisierung und Weltwirtschaft“
- Weitere ausgesuchte Artikel



## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>ME-6 Aktuelle Lebensmittelmikrobiologie</b>                                                                          | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br>Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe,<br>anderer Turnus, nämlich: SoSe und WiSe (optional) | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                   | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Wpf                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                              |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                             |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht | 1                                    | 15h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           | Praktikum                   | 2                                    | 30h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>3</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>45h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung      |                                      | 105h                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>105h</b>                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Die Studierenden können                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortgeschrittene Inhalte der Mikrobiologie darstellen.</li> <li>• naturwissenschaftliche Themen professionell und kreativ präsentieren.</li> <li>• eigenständig Inhalte erkennen, bewerten, analysieren und interpretieren.</li> <li>• berufsrelevante Inhalte einordnen und in Beziehung setzen.</li> </ul>     |
| 5.2 Lerninhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Themen der Lebensmittelsicherheit (HACCP)</li> <li>• Probiotik und Präbiotik</li> <li>• Gesetzgebung</li> <li>• Nachhaltigkeitsaspekte in der Lebensmittelmikrobiologie</li> <li>• Aktuelle wissenschaftliche Publikationen</li> <li>• Lebensmittelmikrobiologische Analyseverfahren</li> </ul> |
| → zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | <p><b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> (<u>Formal</u>: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <u>Inhaltlich</u>: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)</p> <p>Inhaltlich: Grundkenntnisse in der Lebensmittelmikrobiologie, Chemie, Biochemie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   | <p><b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)</p> <p>Bestehen der Prüfung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <p><b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)</p> <p>Performanzprüfung -in der Regel-</p> <p>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <p><b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b></p> <p>Keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <p><b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b></p> <p>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*</p> <p><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link <a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7 | <p><b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:</p> <p><b>7.2 Modulverantwortliche/r</b></p> <p>Prof. Dr. rer. nat. habil. Titgemeyer</p> <p><b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b></p> <p>Prof. Dr. rer. nat. habil. Titgemeyer, Dr. rer. nat. Mariani Corea, Dipl. Oec. Troph. Schindler</p> <p><b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b></p> <p><b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skript Seminar</li> <li>• Wissenschaftliche Publikationen (Primärliteratur)</li> <li>• Aktuelle Primärliteratur</li> </ul> |

## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                           |                                                                                                       |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>ME-8 Ökologie und Biodiversität im Kontext der Produktion von Lebensmitteln</b>                                | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich: SoSe oder WiSe</b> | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                             | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><b>Wpf</b>                                                          | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                             |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht | 2                                    | 30h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>2</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>30h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung      |                                      | 120h                                                                                                                                        | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>120h</b>                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |

## 5 5.1 Lernziele

Die Studierenden können

- die Grundlagen der Ökologie und Biodiversität benennen.
- die Einflüsse und Risiken auf die Umwelt kritisch bewerten.
- die Bedeutung von Ökosystemen in Bezug auf die Produktion von Lebensmitteln evaluieren.
- Fragestellungen formulieren und diese auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse diskutieren.
- die erworbenen Kenntnisse auf berufliche Herausforderungen in der Produktion von Lebensmitteln übertragen.
- fachspezifische, englischsprachige Primärliteratur recherchieren und deren Inhalte präsentieren.

## 5.2 Lerninhalte

- Ökosysteme
- Genetik der Biodiversität
- Rolle der globalen Klimaerwärmung auf die Biodiversität
- umweltrelevante Betrachtungen für die Produktion von Lebensmitteln
- finanzielle Lasten für die Gesellschaft
- Insektensterben und Bienensterben
- ökologische Auswirkungen an Beispielen sich verändernder Biodiversität
- Aspekte der Nachhaltigkeit
- wissenschaftliche Publikationen der Ökologie und Biodiversität

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)                               |
| 6 | <b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> ( <i>Formal:</i> Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <i>Inhaltlich:</i> Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...) <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme) <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | <b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.) <p>Hausarbeit -in der Regel-</p> <p>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).</p>                                                                                                         |
|   | <b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b> <p>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*</p> <p><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link<br/><a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small></p> |
| 7 | <b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <b>7.2 Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Fritz Titgemeyer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | <b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b><br>Prof. Dr. Fritz Titgemeyer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)<br>aktuelle wissenschaftliche Publikationen (Primärliteratur)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Name des Moduls: ME-17 Immunoassays in der Allergiediagnostik und Lebensmittelanalytik</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>Prüfung:</b><br>EW09 Immunoassays in der Allergiediagnostik und Lebensmittelanalytik       | <b>LV.-Nr.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS-Punkte:</b><br>5 CP                  |
| <b>Empfohlene Einordnung:</b>                                                                 | <b>Pflichtkennzeichen:</b><br>[PF]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Lehrveranstaltungssprache:</b><br>Deutsch |
| <b>Modulverantwortung:</b><br>Prof. Dr. U. Bordewick-Dell                                     | <b>Modulturnus:</b><br>SoSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Information zur Anmeldung:</b>            |
| <b>Lehrende:</b><br>Prof. Dr. U. Bordewick-Dell                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                                                    | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Immunologische Vorgänge im menschlichen Körper beschreiben und daraus das Entstehen von Lebensmittelallergien ableiten</li> <li>• Den Aufbau und die Gewinnung verschiedener Antikörper sowie deren Einsatz in unterschiedlichen Testsystemen erläutern</li> <li>• Die Ergebnisse von Immunoassays kritisch und wissenschaftlich fundiert diskutieren und interpretieren – auch vor dem Hintergrund europäischer Rechtsnormen</li> </ul>                                      |                                              |
| <b>Prüfungsform- und umfang</b>                                                               | Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
| <b>Lehrform</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar (2 SWS)</li> <li>• Praktikum (2 SWS)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
| <b>Lehrinhalte</b>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die spezifische humorale und zellvermittelte Immunreaktion</li> <li>• Entstehung von Lebensmittelallergien einschließlich der Prävalenz</li> <li>• Aufbau eines Antikörpers und Antikörperklassen</li> <li>• Herstellung und Charakterisierung monoklonaler und polyklonaler Antikörper</li> <li>• Immunologische Testverfahren (Blotting-Verfahren und ELISA mit unterschiedlichen Durchführungs- und Detektionsverfahren)</li> <li>• Allergenkennzeichnung</li> <li>• Allergiediagnostik</li> </ul> |                                              |
| <b>Workload</b>                                                                               | Präsenzveranstaltung (4 SWS):<br>Studentische Vor- und Nachbereitung:<br>Summe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60 h<br><br>90 h<br>150 h                    |
| <b>Inhaltliche Voraussetzungen</b>                                                            | Grundlagenwissen Biochemie<br>Grundlegende laborpraktische Erfahrung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
| <b>Formale Voraussetzungen</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                                                                  | Raem, A.M., Rauch, P. (Hrsg.): Immunoassays, Elsevier Spektrum Akademischer Verlag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |



| 1                                                                                                                                                                                                         | 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>ME-18 Herausforderungen an nachhaltige Lebensmittelverpackungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS)                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------|--|--|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-----|-------------|-------------|-----------------------------|---|-----|--|--|--|--|--|--|---------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|------|--|--|--|---------------|--|-------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                         | 2.1 Modulturnus:<br>Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                         | 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge<br><br>Masterstudiengang Lehramt an Berufskollegs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>WPF                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Workload</th> <th colspan="2">Workload insgesamt</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Lehrformen/ Form</th> <th>SWS je Lehrform</th> <th>Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br/><small>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen</small></th> <th>Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br/><small>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std.</small></th> <th>Leistungspunkte (Credits)<br/><small>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig!</small></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4"><b>Kontaktzeit</b><br/><small>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br/>(weitere Zeilen möglich)</small></td> <td>Seminar</td> <td>2</td> <td>30h</td> <td rowspan="6"><b>150h</b></td> <td rowspan="6"><b>5 CP</b></td> </tr> <tr> <td>Seminaristischer Unterricht</td> <td>1</td> <td>15h</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Summen</b></td> <td>Summe Kontaktzeit in SWS<br/><b>3</b></td> <td>Summe Kontaktzeit in Std.<br/><b>45h</b></td> </tr> <tr> <td rowspan="3"><b>Selbststudium</b><br/><small>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)</small></td> <td>Vor- und Nachbereitung</td> <td></td> <td>105h</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Summen</b></td> <td></td> <td>Summe Selbststudium in Std.<br/><b>90h</b></td> </tr> </tbody> </table> |                                                                                                       |                                                                                                                                                            | Workload                                                                                            |                                                                                                 |  |  | Workload insgesamt |  |  | Lehrformen/ Form | SWS je Lehrform | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br><small>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen</small> | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br><small>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std.</small> | Leistungspunkte (Credits)<br><small>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig!</small> | <b>Kontaktzeit</b><br><small>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br/>(weitere Zeilen möglich)</small> | Seminar | 2 | 30h | <b>150h</b> | <b>5 CP</b> | Seminaristischer Unterricht | 1 | 15h |  |  |  |  |  |  | <b>Summen</b> | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>3</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>45h</b> | <b>Selbststudium</b><br><small>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)</small> | Vor- und Nachbereitung |  | 105h |  |  |  | <b>Summen</b> |  | Summe Selbststudium in Std.<br><b>90h</b> |
| Workload                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                            | Workload insgesamt                                                                                  |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SWS je Lehrform                                                                                       | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br><small>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen</small> | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br><small>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std.</small> | Leistungspunkte (Credits)<br><small>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig!</small> |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
| <b>Kontaktzeit</b><br><small>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br/>(weitere Zeilen möglich)</small> | Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                     | 30h                                                                                                                                                        | <b>150h</b>                                                                                         | <b>5 CP</b>                                                                                     |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                           | Seminaristischer Unterricht                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                     | 15h                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
| <b>Summen</b>                                                                                                                                                                                             | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>45h</b>                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
| <b>Selbststudium</b><br><small>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)</small>                                                              | Vor- und Nachbereitung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       | 105h                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
|                                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       | Summe Selbststudium in Std.<br><b>90h</b>                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                         | <p><b>5.1 Lernziele</b> (Was sollen Studierende nach Abschluss des Moduls können? Bietet das Modul neben fachlichen Lernzielen Gelegenheiten, außerfachliche Kompetenzen zu entwickeln? Wofür sind die beschriebenen Ziele relevant (z. B. Voraussetzung für weitere Studienelemente oder für bestimmte berufliche Tätigkeiten)?)</p> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundsätzliche Anforderungen an Lebensmittelverpackungen und an Packstoffe formulieren</li> <li>• die wichtigsten Packsysteme und Packstoffe und ihre spezifischen Einsatzgebiete einordnen</li> <li>• die wichtigsten gesetzlichen Regelungen benennen und deren praktische Bedeutung beschreiben</li> <li>• Fragen der Nachhaltigkeit mit Bezug auf Verpackungen analysieren und in Grundzügen bewerten</li> <li>• fachliche Anknüpfungspunkte für einen Ausbildungsberuf identifizieren und didaktisch-methodische Überlegungen zur Unterrichtsgestaltung daraus ableiten</li> </ul> <p>Durch die Vorbereitung und den Vortrag der praktischen Vorführung lernen die Studierenden, die Inhalte klar, anschaulich und adressatengerecht zu vermitteln.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |  |  |                    |  |  |                  |                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |         |   |     |             |             |                             |   |     |  |  |  |  |  |  |               |                                      |                                         |                                                                                                                                              |                        |  |      |  |  |  |               |  |                                           |

## 5.2 Lerninhalte

- Wirtschaftliche Bedeutung von Verpackungen
- Funktionen von Verpackungen
- Verpackungsrecht
- Verhalten von Fertigpackungen bei Umwelt- und Medieneinwirkung
- Schädigungsmechanismen von Verpackungen
- Wechselwirkung Lebensmittel/Verpackung
- Gasdurchlässigkeit von Packstoffen
- Entwicklungstrends: z.B. Active Packaging/Smart Packaging
- Spezielle Verpackungslösungen
- Nachhaltigkeitsaspekte von Lebensmittelverpackungen
- Analyse von Ordnungsmitteln der beruflichen Bildung
- Fachdidaktische Anknüpfungspunkte für den Unterricht

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

## Modulbeschreibung

**5 5.3 Modulkurzinformation** (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)

**6 6.1 Teilnahmevoraussetzungen** (*Formal*: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; *Inhaltlich*: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)

keine

**6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Bestehen der Prüfung

**6.3 Prüfungsformen und -umfang** (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

**Schriftliche Ausarbeitung/Präsentation** -in der Regel-

Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).

**6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung**

**6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote**

s. Prüfungsordnung/-en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge\*

\*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link  
[https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche\\_bekanntmachungen/index.php?p=2,7](https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7).

**7 7.1 Veranstaltungssprache/n**

☒ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:

**7.2 Modulverantwortliche/r**

Prof. Dr. Guido Ritter

**7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)**

Prof. Dr. Guido Ritter, Prof. Dr. Julia Kastrup, Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle-Krug

**7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)**

**7.5 Ergänzende Informationen (optional)** (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)

- Kaßmann: Grundlagen der Verpackung, Beuth Verlag
- Zeitschrift: Verpackungsrundschau, P. Keppler Verlag, Heusenstamm
- Buchner: Verpackung von Lebensmitteln, Springer-Verlag, Berlin u.a.

| <b>ME19 Nachhaltige Erzeugung und Verarbeitung in der Ernährungskette</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Prüfung:</b><br>ME19 Nachhaltige Erzeugung und Verarbeitung in der Ernährungskette | <b>LV.-Nr.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ECTS-Punkte:</b><br>5 CP                  |
| <b>Empfohlene Einordnung:</b><br>A. Semester                                          | <b>Pflichtkennzeichen:</b><br>[PF]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Lehrveranstaltungssprache:</b><br>Deutsch |
| <b>Modulverantwortung:</b><br>Prof. Dr. Carola Strassner                              | <b>Modulturnus:</b><br>WiSe, SoSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Information zur Anmeldung:</b>            |
| <b>Lehrende:</b><br>Prof. Dr. Carola Strassner, Dr. Anita Idel                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                                            | Die Studierenden können<br>➤ Zusammenhänge zwischen Biodiversität, Bodenfruchtbarkeit, Tierhaltung, Welternährung, Klima und Ressourcennutzung systemisch erfassen<br>➤ Alternative Bewirtschaftungsformen wie den ökologischen Landbau und seiner besonderen Herausforderungen in der Landwirtschaft und/oder dem Gartenbau, Weinbau, Obstbau erklären<br>➤ Ansätze einer alternativen Lebensmittelverarbeitung auslegen<br>➤ Relevante gesetzliche Vorgaben, z.B. EG-Öko-Verordnung erfassen<br>➤ Über aktuelle Entwicklungen fachkundig mitdiskutieren |                                              |
| <b>Prüfungsform- und umfang</b>                                                       | Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |
| <b>Lehrform</b>                                                                       | Vorlesung und Exkursion (nach Möglichkeit)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>Lehrinhalte</b>                                                                    | ➤ Konzepte einer nachhaltigen Erzeugung (pflanzlich, tierisch, gesamt) und Verarbeitung<br>➤ Gesetzliche und privatrechtliche Regelungen<br>➤ Vermarktungswege, Marketingkonzepte<br>➤ Skalierung und Transformation<br>➤ Entwicklungen und Herausforderungen                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
| <b>Workload</b>                                                                       | Präsenzveranstaltung<br>(3 SWS):<br>Studentische Vor- und<br>Nachbereitung:<br>Summe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 45 h<br>105 h<br>150 h                       |
| <b>Inhaltliche Voraussetzungen</b>                                                    | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| <b>Formale Voraussetzungen</b>                                                        | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                                                          | Wird im Rahmen des Moduls bekannt gegeben                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br>Videos, Games und anderer Content für Micro-Learning in der nachhaltigen Gemeinschaftsgastronomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        |                                                                                                                                             | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS)                                                         |                                                                                  |
| 2 2.1 Modulturnus:<br>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Wpf                                                             |                                                                                                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester                                                         |                                                                                  |
| 4 Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                                                                                       | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| Kontaktzeit<br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Seminaristischer Unterricht | 2                                                                                                     | 30h                                                                                                                                         | 150h                                                                                 | 5 CP                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Summen                      | Summe Kontaktzeit in SWS<br>2                                                                         | Summe Kontaktzeit in Std.<br>30h                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                  |
| Selbststudium<br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vor- und Nachbereitung      |                                                                                                       | 120h                                                                                                                                        | 150h                                                                                 | 5 CP                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Summen                      |                                                                                                       | Summe Selbststudium in Std.<br>120h                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| Die Studierenden können                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden, Themen und Zielgruppen von Microlearning überblicken,</li> <li>• erläutern, wann Angebote der Gemeinschaftsgastronomie nachhaltig sind und welche Prozesse zur Erstellung eines nachhaltigen Angebots notwendig sind,</li> <li>• Microlearning-Content zu ausgewählten Themen erarbeiten,</li> <li>• ihre Ergebnisse der Praxis präsentieren.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| 5.2 Lerninhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• didaktische Methode des Microlearnings (u. a. gängige Methoden (z. B. Videos, Games, Poster, usw.), mögliche Themen, in Frage kommende Zielgruppen)</li> <li>• nachhaltige Gemeinschaftsgastronomie (u. a. Ziele, Kriterien/Indikatoren, Tools zur Nachhaltigkeitsmessung, Rahmenbedingungen) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Themen entlang der Prozesskette in der Gemeinschaftsgastronomie (von der Speiseplanung über Einkauf, Produktion und Ausgabe bis zur Abfallvermeidung und -entsorgung)</li> </ul> </li> <li>• Erstellung von Microlearningeinheiten zu ausgewählten Themen</li> <li>• Austausch mit Praxispartnern → zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.</li> </ul> |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |



## Modulbeschreibung

- 5 5.3 Modulkurzinformation** (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)
- Für die Vermittlung des Themas **Nachhaltigkeit** in der Gemeinschaftsverpflegung soll Microlearning-Content entwickelt werden (kurze Lerneinheiten z.B. Videos & Games). Dabei haben Sie durch Interviews mit Personen aus der Praxis die Möglichkeit Einblicke in die Branche zu erlangen.
- 6 6.1 Teilnahmevoraussetzungen** (*Formal*: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; *Inhaltlich*: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)
- keine
- 6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)
- Erarbeitung von Lehr-/Lernmaterialien, Präsentation dieser und fristgerechte Abgabe des Kurzberichtes
- 6.3 Prüfungsformen und -umfang** (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)
1. Microlearning Content (Lehr-/Lernmaterialien an sich)
  2. Präsentation des Contents
  3. Kurzbericht zur Erstellung der Contents
- 6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung**
- Zulassungsvoraussetzung für die Modulprüfung ist die Erbringung studienbegleitender Leistungen
- 6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote**
- s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge\*
- \*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link  
[https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche\\_bekanntmachungen/index.php?p=2,7](https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7).
- 7 7.1 Veranstaltungssprache/n**
- ☒ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:
- 7.2 Modulverantwortliche/r**
- Monique Richert MSc, Dipl.-Soz. Tobias Engelmann
- 7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)**
- Monique Richert MSc, Dipl.-Soz. Tobias Engelmann
- 7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)**
- 7.5 Ergänzende Informationen (optional)** (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)
- [https://www.oekom.de/files\\_media/titel/inhaltsverzeichnisse/9783962380632.pdf](https://www.oekom.de/files_media/titel/inhaltsverzeichnisse/9783962380632.pdf) (ein Gratisexemplar je Student\*in kann in B 317 abgeholt werden)

| <b>ME22 Sporternährung praxisnah</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Prüfung:</b><br>EW30: Sporternährung praxisnah    | <b>LV.-Nr.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ECTS-Punkte:</b><br>5 CP                  |
| <b>Empfohlene Einordnung:</b><br>C. Semester         | <b>Pflichtkennzeichen:</b><br>[WPF]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Lehrveranstaltungssprache:</b><br>deutsch |
| <b>Modulverantwortung:</b><br>Prof. Dr. Anja Markant | <b>Modulturnus:</b><br>SoSe, WiSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Information zur Anmeldung:</b>            |
| <b>Lehrende:</b> Dipl. oec. troph. Uwe Schröder      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>Qualifikationsziele</b>                           | <p>Die Studierenden können...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Möglichkeiten der Sporternährung (Bereitstellung von Energie, Kohlenhydraten, Fett, Proteinen, Flüssigkeit) zur Unterstützung der Leistungsfähigkeit in verschiedenen Sportarten, bei unterschiedlichen Sportmotiven und Zielen einordnen und praxisnahe Empfehlungen aussprechen.</li> <li>• die Bedeutung von Nahrungsergänzungsmitteln im Sport klassifizieren, kritisch einschätzen und Empfehlungen für zielgruppen- und situationsbedingte Nahrungsergänzungen ableiten.</li> <li>• die Angemessenheit von spezifischen Ernährungsformen (z.B. ketogene Ernährung) in Abhängigkeit der sportlichen Anforderungen und der bedarfsdeckenden Nährstoffzufuhr analysieren.</li> <li>• die Zusammenhänge zwischen der wissenschaftlichen Literatur und der praktischen Umsetzung definieren, entsprechende Handlungsempfehlungen zur Unterstützung der kurz- und langfristigen körperlichen sowie mentalen/kognitiven Leistungsfähigkeit ableiten und dabei die Individualität des Sportlers/der Sportlerin berücksichtigen.</li> <li>• sich mit dem aktuellen Forschungsstand kritisch auseinandersetzen und mit Expertinnen und Experten sowohl aus dem Bereich der Ernährung als auch der Sportwissenschaft darüber diskutieren.</li> </ul> |                                              |
| <b>Prüfungsform- und umfang</b>                      | <p>Modulprüfung: Klausur und Präsentation. 15 % der Prüfungsleistung werden veranstaltungsbedingt (Präsentation eines Fallbeispiels) als vorgezogene Prüfungsleistung nach Vorgabe der Lehrenden erbracht (Regelprüfungsform, Änderungen der Prüfungsform können zu Beginn des Semesters von Prüfungsausschuss festgelegt werden)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
| <b>Lehrform</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| <b>Lehrinhalte</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährungsstrategien zur Verbesserung der körperlichen und geistigen/mentalenen Leistungen, zur Optimierung der Körperzusammensetzung, zur Beschleunigung der Regeneration und zur Verringerung der Verletzungsanfälligkeit in Abhängigkeit der Bewegungsumfänge und -intensitäten</li> <li>• Kohlenhydrate oder Fett – Super oder Diesel? Fettstoffwechseltraining, “train low – compete high“, Kohlenhydratperiodisierung, Kohlenhydrat-Ergänzung</li> <li>• Mikronährstoffe, ausgewählte Nahrungsergänzungen und Sportnahrungsprodukte: Einsatzbereiche, Marktübersicht</li> <li>• Thermoregulation und körperliche Leistungsfähigkeit</li> <li>• Zielgruppenspezifisches (Erwachsene/Kinder/Jugendliche) Trinkmanagement (z.B. Sportgetränke)</li> <li>• Relative energy deficiency in sport (RED-S)</li> <li>• spezielle Ernährungsformen im Sport</li> <li>• Immunsystem und Darm als leistungsmitbestimmende Faktoren im Sport</li> <li>• Ernährungscoaching beim Leistungssport</li> <li>• Ernährungsmanagement im Sport an ausgewählten Beispielen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |                                              |
| <b>Workload</b>                                      | <p>Präsenzveranstaltung (2 SWS):</p> <p>Studentische Vor- und Nachbereitung:</p> <p>Summe:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>30 h</p> <p>120 h</p> <p>150 h</p>        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inhaltliche Voraussetzungen</b> | Grundkenntnisse in den Bereichen Biochemie, Anatomie und Physiologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Formale Voraussetzungen</b>     | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Literaturempfehlungen</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas, D.; Burke, L.; Erdman, K. (2016): Nutrition and Athletic Performance. Medicine and Science in Sports and Exercise, 48 (3), 543-568.</li> <li>• Lamprecht, M.; Holasek, S.; Konrad, M.; Seebauer, W.; Hiller-Baumgartner, D.: Lehrbuch der Sporternährung: Das wissenschaftlich fundierte Kompendium zur Ernährung im Sport CLAX Fachverlag GmbH (aktuellste Auflage)</li> <li>• Jeukendrup, A.; Gleeson, M.: Sport Nutrition. Human Kinetics (aktuellste Auflage)</li> <li>• Raschka, C.; Ruf, St.: Sport und Ernährung. Georg Thieme Verlag, Stuttgart, New York (aktuellste Auflage)</li> <li>• Campbell, B.: NSCA's Guide to Sport and Exercise Nutrition. Human Kinetics (aktuellste Auflage)</li> <li>• I'm a foodie: Eat like an Athlete: Moderne Ernährungsstrategien für Sportler. Meyer &amp; Meyer (aktuellste Auflage)</li> </ul> |

| <b>ME24 Food and nutrition security assessment methods in humanitarian action and development cooperation</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Exam:</b><br>ME24 Food and nutrition security assessment methods in humanitarian action and development cooperation | <b>LV.-Nr.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ECTS-Points:</b><br>5 CP                               |
| <b>Recommended semester:</b><br>A Semester                                                                             | <b>Module:</b><br>optional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Language:</b><br>English                               |
| <b>Responsible lecturer:</b><br>Prof. Dr. Jan Makurat                                                                  | <b>Cycle:</b><br>A Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Registration information:</b><br>Up to 20 participants |
| <b>Lecturer:</b><br>Prof. Dr. Jan Makurat, Eleonore Kretz                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| <b>Learning outcomes</b>                                                                                               | Students are able to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• outline and distinguish major data collection methods, tools and indicators relevant to food and nutrition security in low-income countries</li> <li>• select and apply appropriate methods and tools for surveys and assessments on food and nutrition security</li> <li>• use reliable data sources to assess the status of food and nutrition security in a designated area</li> <li>• to assist in surveys implemented by relief/development/research organizations</li> </ul>                                                 |                                                           |
| <b>Form of exam</b>                                                                                                    | Presentation (100%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>Form of teaching</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminar</li> <li>• Hands-on practices</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |
| <b>Teaching content</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of food and nutrition security</li> <li>• Water, sanitation and hygiene (WASH)</li> <li>• Standards of surveys and questionnaires</li> <li>• Measuring food insecurity and hunger</li> <li>• Qualitative assessment of food intake</li> <li>• WHO Infant and young child feeding indicators</li> <li>• Anthropometric measurements</li> <li>• WHO Child growth standards</li> <li>• Rapid nutrition assessments in emergencies</li> <li>• Optional add on: Production and marketing of foods and food products to combat malnutrition</li> </ul> |                                                           |
| <b>Workload</b>                                                                                                        | Presence (3 SWS):<br><br>Preparation and follow-up:<br>Sum:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 45 h<br><br>105 h<br>150 h                                |
| <b>Preconditions regarding content</b>                                                                                 | Interest in practical/technical aspects of surveys within the field of development cooperation and humanitarian aid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| <b>Formal preconditions</b>                                                                                            | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
| <b>Recommended reading</b>                                                                                             | Will be announced during the course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |

| <b>ME24 Transforming school meals for health and nutrition</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Prüfung:</b><br>ME24 Transforming meals for health and nutrition     | <b>LV.-Nr.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS-Punkte:</b><br>5 CP                   |
| <b>Empfohlene Einordnung:</b><br>A. Semester                            | <b>Pflichtkennzeichen:</b><br>[PF]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Lehrveranstaltungssprache:</b><br>Englisch |
| <b>Modulverantwortung:</b><br>Prof. Dr. Carola Strassner                | <b>Modulturnus:</b><br>WiSe, SoSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Information zur Anmeldung:</b>             |
| <b>Lehrende:</b><br>Prof. Dr. Carola Strassner, Dr. Lilliana Stefanovic |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                              | Die Studierenden können<br>➤ kontextspezifische Hindernisse für die Umsetzung einer gesünderen und nachhaltigeren Schulverpflegung erkennen,<br>➤ das Wissen über die Rolle des öffentlichen Beschaffungswesens bei der Umgestaltung von Schulspeisungssystemen verstehen, erfassen und anwenden<br>➤ das Lebensmittelumfeld beschreiben, verstehen und anwenden, wie die Förderung einer gesunden Ernährung das Verbraucherverhalten verändern kann<br>➤ Lebensmittelsysteme auf den Kontext der Schulverpflegung anwenden<br>➤ geeignete akademische und technische Ressourcen finden und auswählen<br>➤ Forschungsergebnisse in einem akademischen Kontext präsentieren<br>➤ individuell und in einer Gruppe arbeiten                                                                                                              |                                               |
| <b>Prüfungsform- und umfang</b>                                         | Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| <b>Lehrform</b>                                                         | Seminar bzw. Gruppenarbeiten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <b>Lehrinhalte</b>                                                      | ➤ Untersuchung der Beziehung zwischen Schülern und Ernährung, Lebensmittelsystemen und Klima<br>➤ Schulspeisungsprogramme auf der ganzen Welt sowie die Akteure in diesem Bereich<br>➤ schulische Gesundheitsmaßnahmen und Nachweis der Wirkung<br>➤ bewährte Verfahren aus nationalen Schulspeisungsprogrammen in Ländern mit hohem und niedrigem Einkommen sowie regionale Ansätze<br>➤ die zu erhebenden Ernährungsindikatoren für Kinder und Jugendliche im Schulalter<br>➤ ausgewählte Methoden wie Interviewtechniken und Fallstudien                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| <b>Workload</b>                                                         | Präsenzveranstaltung<br>(2 SWS):<br>Studentische Vor- und<br>Nachbereitung:<br>Summe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30 h<br>120 h<br>150 h                        |
| <b>Inhaltliche Voraussetzungen</b>                                      | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| <b>Formale Voraussetzungen</b>                                          | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                                            | ➤ Pastorino, S; Springmann, M; Backlund, U; Kaljonen, M; Singh, S; Hunter, D; Vargas, M; Milani, P; Bellanca, R; Eustachio CP; Makowicz Bastos, D; Manjella, A; Wasilwa, L; Wasike, V; Bundy, DAP; the Research Consortium White Paper writing team; (2023) School meals and food systems: Rethinking the consequences for climate, environment, biodiversity, and food sovereignty. Discussion Paper. London School of Hygiene & Tropical Medicine, London. DOI: <a href="https://doi.org/10.17037/PUBS.04671492">https://doi.org/10.17037/PUBS.04671492</a><br>➤ Stein, M., Mariani, M., Caranta, R., & Polychronakis, Y. (Eds.). (2024). Sustainable Food Procurement: Legal, Social and Organisational Challenges (1st ed.). Routledge. <a href="https://doi.org/10.4324/9781003393023">https://doi.org/10.4324/9781003393023</a> |                                               |



## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-1 Lebensstile und Nachhaltigkeitskommunikation</b>                                                                 | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b> | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                    | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><b>Wpf</b>                                                          | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                             |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht | 3                                    | 45h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>3</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>45h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung      |                                      | 105h                                                                                                                                        | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>105h</b>                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Die Studierenden können                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lebensstile im Zusammenhang mit Sozialstrukturdaten analysieren und einordnen.</li> <li>Konzepte der Lebensstil- und Milieuforschung im Überblick und Vergleich erläutern und in ihrer Anwendbarkeit auf die Entwicklung von Kommunikations- und Marketingstrategien beurteilen.</li> <li>Konzepte der Lebensstil- und Milieuforschung bei der Entwicklung von Nachhaltigkeitskommunikationsstrategien anwenden.</li> <li>Ansätze der Nachhaltigkeitskommunikation erläutern, hinsichtlich ihrer Wirksamkeit bewerten und anwenden.</li> <li>eine zielgruppenspezifische Strategie zur Nachhaltigkeitskommunikation beispielhaft konzipieren, präsentieren und diskutieren.</li> </ul> |
| 5.2 Lerninhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Lebensstile und Lebenslagen:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sozialstrukturelle und demographische Gliederung der Bevölkerung</li> <li>Lebensstil- und Milieukonzepte im Marketing</li> <li>Aktuelle empirische Untersuchungen zu Lebensstilen und Nachhaltigkeit</li> <li>Anwendung der Lebensstil- und Milieuforschung mit Beispielen aus verschiedenen Konsumfeldern</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nachhaltigkeitskommunikation:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ziele, zentrale Ansätze und Beteiligte am Kommunikationsprozess</li> <li>Basismodelle strategischer Kommunikation</li> <li>Neurobiologische Aspekte der Verhaltensänderung</li> <li>Entwicklung einer Strategie zur Nachhaltigkeitskommunikation an ausgewählten Praxisbeispielen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| → zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6 | <b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> ( <u>Formal</u> : Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <u>Inhaltlich</u> : Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)<br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | <b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)<br>Bestehen der Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)<br>Hausarbeit-in der Regel-<br>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b><br>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | <small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link<br/><a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7 | <b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | <b>7.2 Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Pirjo Susanne Schack                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | <b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b><br>Prof. Dr. Pirjo Susanne Schack, Prof. Dr. Stefan Krings                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | <b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   | <b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)<br>Geißler, Rainer (2014): Soziale Klassen und Schichten – soziale Lagen – soziale Milieus. Exklusion versus Inklusion. In Geißler, R.: Die Sozialstruktur Deutschlands, Wiesbaden, S. 93-130<br><br>Kleinhückelkotten, Silke, Wegner, Elisabeth (2008): Nachhaltigkeit kommunizieren. Zielgruppen, Zugänge, Methoden, Hannover: ECOLOG-Institut<br><br>Michelsen, Gerd; Godemann, Jasmin (Hrsg.): Handbuch Nachhaltigkeitskommunikation. Grundlagen und Praxis, 2., aktualisierte und überarb. Auflage, München: Oekom.<br><br>Roth, Gerhard (2015): Persönlichkeit, Entscheidung und Verhalten. Warum es so schwierig ist, sich und andere zu verändern, 9., aktualisierte und erweiterte Auflage, Stuttgart: Klett-Cotta. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-2 Nachhaltiger Konsum</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        |                                                                                                                                             | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |             |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                                                                                                                                             |                              |             |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Wpf                                                             |                                                                                                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |             |
| 4 Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                                                                                       | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Workload insgesamt           |             |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Seminaristischer Unterricht | 4                                                                                                     | 60h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                  | <b>5 CP</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>4</b>                                                                  | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>60h</b>                                                                                                     |                              |             |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vor- und Nachbereitung      |                                                                                                       | 90h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                  | <b>5 CP</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Summen</b>               |                                                                                                       | Summe Selbststudium in Std.<br><b>90h</b>                                                                                                   |                              |             |
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Entwicklungsgeschichte und verschiedene Konzepte der Nachhaltigkeit beschreiben.</li> <li>• nachhaltigkeitsimmanente Zielkonflikte identifizieren und beispielorientiert erörtern.</li> <li>• die kritischen Bereiche Nachhaltigen Konsums (Wohnen, Ernährung, Mobilität) beschreiben und sind in der Lage konkrete Vorschläge zu machen, wie Nachhaltigkeit praktisch und systemisch verankert werden kann.</li> <li>• verschiedene konkrete Nachhaltigkeitsaktionen kritisch analysieren und projektbezogene Verbesserungsvorschläge entwickeln.</li> </ul> <p>Durch die Mitwirkung an Gruppendiskussionen üben die Studierenden die Anwendung von Kommunikationsregeln sowie das Geben von und den Umgang mit Kritik. Sie lernen, verschiedene Perspektiven einzunehmen und angemessen auf Meinungsverschiedenheiten zu reagieren.</p> |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |
| 5.2 Lerninhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschaftliche und soziokulturelle Rahmenbedingungen des Nachhaltigkeitsdiskurses.</li> <li>• Nachhaltigkeitstheorien und -regeln.</li> <li>• Agenda 21 und Nachhaltige Entwicklungsziele</li> <li>• Nachhaltiger Konsum im Alltagshandeln</li> <li>• Nachhaltiger Konsum im gesellschaftlichen und politischen Kontext</li> </ul> <p>→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                              |             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | <p><b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> (<u>Formal</u>: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <u>Inhaltlich</u>: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)<br/><b>keine</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <p><b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)<br/><b>Bestehen der Prüfung</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <p><b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)<br/><b>Hausarbeit-in der Regel-</b><br/>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungsstermin- und Prüfungsformliste).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | <p><b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b><br/><b>keine</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   | <p><b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b><br/><b>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*</b></p> <p><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link<br/><a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7 | <p><b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b><br/><input checked="" type="checkbox"/> <b>Deutsch</b> <input type="checkbox"/> <b>Englisch</b> <input type="checkbox"/> <b>Weitere, nämlich:</b></p> <p><b>7.2 Modulverantwortliche/r</b><br/><b>Prof. Dr. Carola Strassner</b></p> <p><b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b><br/><b>Dr. Sylvia Lorek</b></p> <p><b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b></p> <p><b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Defila, R., Di Giulio, A., &amp; Kaufmann-Hayoz, R. (2011). Wesen und Wege nachhaltigen Konsums. Oekom.</li> <li>Bilharz, Michael (2011) Key Points nachhaltigen Konsums. Metropolis</li> <li>Blättel-Mink et al. (2013) Konsum-Botschaften: Was Forschende für die gesellschaftliche Gestaltung nachhaltigen Konsums empfehlen: Hirzel</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-3 Nachhaltige Verpflegungsdienstleistungen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        |                                                                                                                                             | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS)                                                         |                                                                                  |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Wpf                                                             |                                                                                                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester                                                         |                                                                                  |
| 4 Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lehrformen/ Form                     | SWS je Lehrform                                                                                       | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seminaristischer Unterricht          | 2                                                                                                     | 30h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Summen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>2</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>30h</b>                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vor- und Nachbereitung               |                                                                                                       | 120h                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Summen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>120h</b>                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| <u>Fachliche Kompetenzen:</u><br>Die Studierenden können:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen der Nachhaltigkeit auf den wachsenden Markt der Außer-Haus-Verpflegung anwenden.</li> <li>• nachhaltige Verpflegungskonzepte bzw. Verpflegungskonzepte auf ihre Nachhaltigkeit hin kritisch beurteilen und bewerten.</li> <li>• die Möglichkeiten und Grenzen von Nachhaltigkeitsmanagement und seine operative Umsetzung in der Verpflegungswirtschaft argumentieren.</li> <li>• den Außer-Haus-Markt als zukünftiges Arbeitsfeld für Oecotrophologen/innen erkennen.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| <u>Persönliche Kompetenzen:</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch die eigenständige Aufarbeitung der üben die Studierenden, Informationen zu beschaffen und zu bewerten, strukturiert aufzubereiten und sachadäquat darzustellen. Sie können Inhalte sinnvoll und zielgruppengerecht strukturieren und präsentieren.</li> <li>• Durch die Mitwirkung an Gruppendiskussionen üben die Studierenden die Anwendung von Kommunikationsregeln sowie das Geben von und den Umgang mit Kritik. Sie lernen, verschiedene Perspektiven einzunehmen und angemessen auf Meinungsverschiedenheiten zu reagieren.</li> <li>• Durch den Austausch im Plenum werden zudem die Dialog- und Kritikfähigkeit ausgebildet und/oder gefördert.</li> </ul> |                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |

## 5.2 Lerninhalte

- Nachhaltigkeit in der Außer-Haus-Verpflegung (AHV) (Gemeinschaftsverpflegung: Betriebsgastronomie, Kliniken & Heime, Kitas & Schulen; HoGa: Hotellerie & Gastronomie; Catering-Unternehmen)
- Was ist Nachhaltigkeit im Umfeld der AHV, welche Standards gibt es in Deutschland, auserwählte Standards im Ausland, Kennzahlen
- Aktuelle Marktentwicklungen
- Fallbeispiele verschiedener Betriebstypen und –größen in der AHV

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

**5 5.3 Modulkurzinformation** (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)

**6 6.1 Teilnahmevoraussetzungen** (Formal: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; Inhaltlich: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)

keine

**6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Bestehen der Prüfung

**6.3 Prüfungsformen und -umfang** (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

**Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung (Report)** -in der Regel-

Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungsstermin- und Prüfungsformliste).

**6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung**

keine

**6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote**

s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge\*

\*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link  
[https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche\\_bekanntmachungen/index.php?p=2,7](https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7).

**7 7.1 Veranstaltungssprache/n**

☒ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:

**7.2 Modulverantwortliche/r**

Prof. Dr. Carola Strassner

**7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)**

Prof. Dr. Carola Strassner; Rainer Roehl, Dipl. oec. troph.

**7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)**

**7.5 Ergänzende Informationen (optional)** (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)

- Roehl R, Strassner C (2012) Inhalte und Umsetzung einer nachhaltigen Verpflegung. Projektschriftenreihe Band 1. 61 pp., Schriftenreihe des Projektes Nachhaltigkeitsorientiertes Rahmencurriculum für die Ernährungs- und Hauswirtschaftsberufe, IBL – Institut für Berufliche Lehrerbildung (eds), 04/2012
- Strassner C, Bügel SG, Hertwig J, Kahl J, Nuutila J, & Paoletti F (2016) The role of sustainable HORECA for sustainable lifestyles – identification of challenges and future work. In: Sustainable value chains for sustainable food systems – A workshop of the FAO/UNEP Programme on Sustainable Food Systems, pp. 245–262. A. Meybeck & S. Redfern, eds. Rome, FAO.
- Erfolgreicher Einsatz ökologisch erzeugter Lebensmittel in Gemeinschaftsverpflegung und Gastronomie. Hrsg.: Dialogpartner Agrar-Kultur GmbH, Hugo Matthäes Druckerei und Verlag GmbH & Co. KG, Stuttgart 1997, ISBN 3 87516 686 8
- Nachhaltigkeit und Ernährung. Produktion - Handel - Konsum. Hrsg.: K-M Brunner & G Schönberger, Campus Verlag GmbH Frankfurt am Main 2005 ISBN 3 593 37715 2
- Bio in der Ausser-Haus-Verpflegung, Hrsg.: aid infodienst, Bonn 2006 ISBN 978-3-8308-0635-6



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-4 Gesundheitspsychologie – Konflikt- und Stressbewältigung</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS)                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                            |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl                                                                        | 3.3 Empfohlenes Fachsemester                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             | Wpf                                                                                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
| 4 Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                                                                                       | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Workload insgesamt                                                                                             |                                                                                                            |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium) (weitere Zeilen möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Seminaristischer Unterricht | 2                                                                                                     | 30h                                                                                                                                         | <b>Arbeitsaufwand in Std. (Workload)</b><br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std.<br><br><b>150h</b> | <b>Leistungspunkte (Credits)</b><br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig!<br><br><b>5 CP</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Übung                       | 1                                                                                                     | 15h                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>3</b>                                                                  | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>45h</b>                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                            |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vor- und Nachbereitung      |                                                                                                       | 105h                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Summen</b>               |                                                                                                       | Summe Selbststudium in Std.<br><b>105h</b>                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                            |
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Konflikt- und Stressmanagement als Elemente der Gesundheitsförderung darlegen und einordnen.</li> <li>individuelle, gruppenspezifische und strukturelle Einflussfaktoren verstehen.</li> <li>Verhaltenspräventive Maßnahmen der Gesundheitsförderung entwickeln.</li> </ul> <p>Durch die Teilnahme an den Modulveranstaltungen reflektieren die Studierenden ihre Stärken und Schwächen in Bezug auf das wissenschaftliche Arbeiten sowie auf den Umgang mit belastenden Situationen.</p> <p>Durch Gruppen- und Teamarbeit lernen die Studierenden, verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen und zwischen unterschiedlichen Positionen zu vermitteln.</p> |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                            |

## 5.2 Lerninhalte

- Ursachen der Entstehung von Konflikten und Stress
- Konfliktodynamik
- Möglichkeiten des Umgangs mit Konflikten und Stress
- Elemente des Selbstmanagements und von Entspannungstechniken

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

**5 5.3 Modulkurzinformation** (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)

**6 6.1 Teilnahmevoraussetzungen** (*Formal*: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; *Inhaltlich*: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)

keine

**6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Bestehen der Prüfung

**6.3 Prüfungsformen und -umfang** (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

Klausur -in der Regel-

Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).

**6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung**

keine

**6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote**

s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge\*

\*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link  
[https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche\\_bekanntmachungen/index.php?p=2,7](https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7).

**7 7.1 Veranstaltungssprache/n**

☒ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:

**7.2 Modulverantwortliche/r**

Prof. Dr. Michael Krämer

**7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)**

Prof. Dr. Michael Krämer

**7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)**

**7.5 Ergänzende Informationen (optional)** (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)

Glasl, F. (2017), Konfliktmanagement, Verlag Freies Geistesleben, Stuttgart (11. akt. Aufl.).

Litzcke, S.; Schuh, H.; Pletke, M., (2013), Stress, Mobbing und Burn-out am Arbeitsplatz, Springer, Berlin (6. überarb. Aufl.).

Petermann, F.; Vaitl, D. (Hrsg.), (2014), Entspannungsverfahren, Beltz, Weinheim (5. überarb. Aufl.).

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-5 Ressourceneffizienz von Produkten und Dienstleistungen</b>                                                                                                   | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS)                   |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich: in jedem C-Semester</b>                                               | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                                                |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge<br><br>Master Nachhaltige Dienstleistungs- und Ernährungswirtschaft<br>Master of Education Lehramt Berufskolleg- Ernährung- und Hauswirtschaft | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Wpf                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester<br><br>C Semester |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                             |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht | 2                                    | 30h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           | Gruppenarbeiten             | 1                                    | 15h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>3</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>45</b>                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung      |                                      | 105h                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               |                                      | Summe Selbststudium in Std.                                                                                                                 |                                                                                      |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5 5.1 Lernziele</b></p> <p>Die Studierenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Ressourceneffizienz ausgewählter Lebensmittel(gruppen) berechnen</li> <li>• die Ressourceneffizienz von Produkten definieren.</li> <li>• den Hintergrund und die Entwicklung des Themas der Ressourceneffizienz darlegen</li> <li>• Wertschöpfungsketten analysieren</li> <li>• Kriterien zur Bewertung von Ressourceneffizienz ableiten</li> <li>• den ökologischen Rucksack von Produkten und Dienstleistungen (MIPS-Methode) auf ausgewählte Beispiele anwenden</li> </ul> <p>Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen können die Studierenden die komplexen Inhalte der Fallstudien zum Thema Ressourceneffizienz zielgruppengerecht visualisieren oder textlich darstellen. Sie können Inhalte sinnvoll und zielgruppengerecht strukturieren und präsentieren.</p> <p>Die im Modul entwickelten Kompetenzen befähigen zu Tätigkeiten im Bereich der Produktentwicklung und des Nachhaltigkeitsmanagements insbesondere in Unternehmen der Ernährungswirtschaft.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Lerninhalte

### 1. Einführung in das Modul

- Thematische Ausrichtung und Inhalte des Moduls
- Inhaltlicher Bearbeitungsrahmen der jeweiligen Produktgruppe
- Bearbeitungsinteressen der Modulteilnehmer – erste Ideen

### 2. Einführung zur Ressourceneffizienz

- Hintergrund und Entwicklung des Themas Ressourceneffizienz
- Überblick über Werkzeuge zur Öko- und Ressourceneffizienz
- Ressourceneffizienz von Produkten

### 3. Analyse und Bewertung von Produkten

- Analyse von Wertschöpfungsketten
- Kriterien zur Bewertung von Ressourceneffizienz
- Berechnung des ökologischen Rucksacks von Produkten und Dienstleistungen (MIPS-Methode) anhand einfacher Fallbeispiele

### 4. Vertiefende Fallstudien zur Ressourceneffizienz

- Auswahl von Fallstudien (Produkten) zur vertiefenden Analyse des Lebenszyklusweiten Ressourcenverbrauchs
- Umsetzung der Fallstudien in einer Seminararbeit

### 5. Ergebnispräsentation

- Aufbereitung der Ergebnisse in einer Präsentation
- Vorstellung und Diskussion der Ergebnisse aus den Fallstudien (ggf. in Kombination mit einer Exkursion)
- Dokumentation der Arbeitsinhalte aus dem Modul

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

**5.3 Modulkurzinformation** (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)

Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen können die Studierenden das komplexe Thema Ressourceneffizienz auf Basis einer Fallstudie zielgruppengerecht visualisieren oder textlich darstellen. Sie können Inhalte sinnvoll und zielgruppengerecht strukturieren und präsentieren.

**6.1 Teilnahmevoraussetzungen** (Formal: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; Inhaltlich: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)

keine

**6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Semesterbegleitende Arbeitsaufgaben, Seminararbeit, Präsentation, Dokumentation

**6.3 Prüfungsformen und -umfang** (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

Hausarbeit-in der Regel-

Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).

**6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung**

keine

**6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote**

s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge\*

\*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link [https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche\\_bekanntmachungen/index.php?p=2,7](https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7).

**7.1 Veranstaltungssprache/n**

☒ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:

**7.2 Modulverantwortliche/r**

Prof. Dr. Petra Teitscheid

**7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)**

Prof. Dr. Petra Teitscheid, Lehrbeauftragte/r des Wuppertal Instituts

**7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)**

**7.5 Ergänzende Informationen (optional)** (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)

Ritthof, M., Rohn, H., Liedtke, C. (2003): MIPS berechnen – Ressourcenproduktivität von Produkten und Dienstleistungen, Wuppertal Institut, online verfügbar unter <https://wupperinst.org/a/wi/a/s/ad/585/>



## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-6 Umwelt und Gerechtigkeit</b>                                                                                     | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b> | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                    | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><b>Wpf</b>                                                          | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                             |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht | 3                                    | 45h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>3</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>45h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung      |                                      | 105h                                                                                                                                        | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>105h</b>                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |

## 5 5.1 Lernziele

Die Studierenden können

- die verschiedenen Konzepte und Kriterien von Umweltgerechtigkeit nennen.
- Konflikte im Bereich Umwelt und soziale Gerechtigkeit erkennen und differenziert erörtern.
- eigene Forschungsfragen und –designs im Themenfeld der Umweltgerechtigkeit entwickeln.
- empirische Forschungsverfahren auf den Gegenstand „Umweltgerechtigkeit“ eigenständig anwenden.

Durch die Teilnahme an den Modulveranstaltungen reflektieren die Studierenden ihre Stärken und Schwächen in Bezug auf das wissenschaftliche Arbeiten.

Des Weiteren lernen die Studierenden durch Gruppen- und Teamarbeit, verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen und zwischen unterschiedlichen Positionen zu vermitteln.

Zudem lernen die Studierenden, sich rege in Gruppendiskussionen zu beteiligen und sich hierbei (fach-) sprachlich angemessen auszudrücken.

## 5.2 Lerninhalte

- Umwelt in der Umweltökonomie und der soziologischen Theorie
- Umwelt und soziale Gerechtigkeit: Konflikte im Nachhaltigkeitsdreieck
- Verteilungsdimensionen von „Umwelt“
- Umweltbelastungen: Konzepte und Probleme von Verteilungsgerechtigkeit
- Soziale Folgen von Umweltpolitik
- Sozial ungleich strukturierte Chancen der Nutzung von Umweltpotenzialen
- Aktuelle Forschungsfragen im Themenfeld „Umwelt und Gerechtigkeit“
- Entwicklung eigener Forschungsfragen und Diskussion möglicher Forschungsdesign

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)</p> |
| 6 | <p><b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> (<i>Formal:</i> Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <i>Inhaltlich:</i> Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)</p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <p><b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)</p> <p>Bestehen der Prüfung</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | <p><b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)</p> <p>Mündliche Prüfung (20 Min.) -in der Regel-</p> <p>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).</p>                                                          |
|   | <p><b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b></p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | <p><b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b></p> <p>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <p><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link<br/><a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small></p>                                                                                                             |
| 7 | <p><b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <p><b>7.2 Modulverantwortliche/r</b></p> <p>Prof. Dr. Jan Jarre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | <p><b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b></p> <p>Prof. Dr. Jan Jarre</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | <p><b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <p><b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bolte, Gabriele; Mielck, Andreas (Hrsg.): Umweltgerechtigkeit. Die soziale Verteilung von Umweltbelastungen, Weinheim/München 2004</li> <li>Kraemer, Klaus: Die soziale Konstitution der Umwelt, Wiesbaden 2008</li> </ul>                                                                               |



## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-8 Gesundheitsmanagement in Organisationen</b>                                                                | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich: alle 3 Semester</b> | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                              | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br><b>Wpf</b>                                                      | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                             |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht | 2                                    | 30h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>2</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>30h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung      |                                      | 120h                                                                                                                                        | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>               |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>120h</b>                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Die Studierenden können                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>eine Organisation hinsichtlich deren Führung, Strukturen und Prozesse zur Erhaltung und Förderung der Gesundheit auf ihre Kompetenzen und Ergebnisse hin beurteilen;</li> <li>selbständig Daten von Fallbeispielen aufbereiten und analysieren, um so Vorschläge zur Optimierung der Betrieblichen Gesundheitspolitik zu entwickeln.</li> </ul> |
| Durch die Teilnahme an den Modulveranstaltungen reflektieren die Studierenden ihre Stärken und Schwächen in Bezug auf das wissenschaftliche Arbeiten.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.2 Lerninhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisationskultur und Gesundheit</li> <li>Gesundheitspolitik und deren Akteure</li> <li>Führungs-, Struktur-, Prozess- u. Ergebnisqualität im Betrieblichen Gesundheitsmanagement</li> <li>Verhaltens- und verhältnisorientierte Maßnahmen zur Intervention</li> <li>Evaluierung</li> </ul>                                                   |
| → zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 | <p><b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> (<u>Formal</u>: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <u>Inhaltlich</u>: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)<br/>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | <p><b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)<br/>Bestehen der Prüfung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | <p><b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)<br/>Hausarbeit in Form eines Portfolios -in der Regel-<br/>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <p><b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b><br/>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <p><b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b><br/>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*</p> <p><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link<br/><a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7 | <p><b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b><br/><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:</p> <p><b>7.2 Modulverantwortliche/r</b><br/>Prof. Dr. Frank Ramsauer</p> <p><b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b><br/>Prof. Dr. Frank Ramsauer, Prof. Dr. Heike Englert</p> <p><b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b></p> <p><b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)<br/>Badura B.; Ducki A.; Schröder H.; u.a. (Hrsg.) 2017: Fehlzeiten-Report 2017: Krise und Gesundheit - Ursachen, Prävention, Bewältigung. Wiesbaden, Springer <input type="checkbox"/> jährlich erscheinend mit Zahlen, Daten, Analysen aus allen Branchen der Wirtschaft sowie einem Schwerpunktthema<br/>Bamberg E.; Ducki A.; Metz A.-M. (Hrsg.) 2011: Gesundheitsförderung und Gesundheitsmanagement in der Arbeitswelt. Göttingen, Hogrefe.<br/>Uhle, T.; Treier, 2015: Betriebliches Gesundheitsmanagement. Springer, Berlin.</p> |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-9 Nachhaltigkeitsbewertung in Wertschöpfungsketten</b>                                                             | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b> | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                    | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><b>Wpf</b>                                                          | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |

| 4 Workload                                                                                                                                                                             |                             |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium) (weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht | 4                                    | 60h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Summen</b>               | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>4</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>60h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                          | Vor- und Nachbereitung      |                                      | 90h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                        |                             |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Summen</b>               |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>90h</b>                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nachhaltigkeitsaspekte in (Lebensmittel-) Wertschöpfungsketten ermitteln, bewerten und priorisieren,</li> <li>Methoden der Nachhaltigkeitsbewertung beispielhaft anwenden und hinsichtlich ihrer Einsetzbarkeit beurteilen,</li> <li>in selbstverantwortlichen Gruppen eine Hot-Spot- Analyse erarbeiten,</li> <li>ihre Ergebnisse in der Gruppe vertreten und gemeinsam mit anderen Gruppenmitgliedern eine Priorisierung der Ergebnisse vornehmen.</li> </ul> <p>Durch Gruppen- und Teamarbeit lernen die Studierenden, verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen und zwischen unterschiedlichen Positionen zu vermitteln. Sie können Inhalte sinnvoll und zielgruppengerecht strukturieren und präsentieren.</p>                                                                                                   |
| 5.2 Lerninhalte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>methodische-Erschließung des Instrumentariums zur Bewertung von Nachhaltigkeit in Wertschöpfungsketten (quantitativ und qualitativ) - Vergleich der Instrumente in Bezug auf ihre Anwendungsmöglichkeiten,</li> <li>theoretische Erschließung der Methodik der sozialen und ökologischen Hot-Spot-Analyse und Erarbeitung von spezifischen Hot-Spot-Analysen von Rohstoffen bzw. einfachen Produkten,</li> <li>dabei schrittweises Kennenlernen der verschiedenen Phasen,</li> <li>Vorstellung der Zwischen- und Endergebnisse, Diskussion methodischer und Inhaltlicher Arbeitsschritte - Vergleich unterschiedlicher Varianten des Einsatzes von Hot-Spot-Analysen in der Praxis sowie Stakeholderanalyse zur Bewertung und Priorisierung der Ergebnisse</li> </ul> <p>→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)</p>                           |
| 6 | <p><b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> (<u>Formal</u>: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <u>Inhaltlich</u>: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)</p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|   | <p><b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)</p> <p>Bestehen der Prüfung</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <p><b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)</p> <p>Hausarbeit -in der Regel-</p> <p>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).</p>                                                                                                     |
|   | <p><b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b></p> <p>keine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <p><b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b></p> <p>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*</p> <p><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link <a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small></p> |
| 7 | <p><b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:</p> <p><b>7.2 Modulverantwortliche/r</b></p> <p>Christine Göbel M.Sc.</p> <p><b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b></p> <p>Christine Göbel M.Sc.</p> <p><b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b></p>                                                                                                            |
|   | <p><b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liedtke, C., Baedeker, C., Kolberg, S., Lettenmeier, M. (2010): Resource Intensity in global food chains: the Hot Spot Analysis. In: British Food Journal, Vol. 112 No. 10, 2010, pp. 1138-1159. (DOI: 10.1108/00070701011080267)</li> </ul>                                                                                       |

## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-10 Forschungsfelder der nachhaltigen Dienstleistungs- und Ernährungswirtschaft</b>                                 | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                             | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b> | 2.2 Moduldauer:<br><input type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                    | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><b>Wpf</b>                                               | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                        |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form       | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Vorlesung              | 4                                    | 60h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                        |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>          | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>4</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>60h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung |                                      | 90h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                        |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>          |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>90h</b>                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                  |

## 5 5.1 Lernziele

Die Studierenden können

- die Forschungsfelder „Nachhaltige Dienstleistungs- und Ernährungswirtschaft“ mit ihrem Themenspektrum erfassen
- wissenschaftliche aktuelle Forschungsthemen der Nachhaltigen Dienstleistungs- und Ernährungswirtschaft diskutieren
- die Interdisziplinarität des Studiengangs erkennen
- eigene Positionen zu Forschungsfragen entwickeln
- Perspektiven für eigenen Forschungsansätze beschreiben

Durch den Austausch im Plenum werden zudem die Dialog- und Kritikfähigkeit ausgebildet und/oder gefördert.

Durch die Teilnahme an den Modulveranstaltungen reflektieren die Studierenden ihre Stärken und Schwächen in Bezug auf das wissenschaftliche Arbeiten.

Nach der Teilnahme an den Modulveranstaltungen können die Studierenden komplexe Vorgänge der in der Forschung & Entwicklung zielgruppengerecht visualisieren oder textlich darstellen.

## 5.2 Lerninhalte

- Ringvorlesung mit Vorträgen interner und externer Referenten zum Stand der Forschung im Kontext des Masters

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.) |
| 6 | <b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> ( <i>Formal:</i> Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <i>Inhaltlich:</i> Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   | <b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)<br><b>Bestehen der Prüfung</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | <b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)<br><b>Hausarbeit-in der Regel-</b><br>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).                                                                             |
|   | <b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | <b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b><br>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link<br/> <a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.       </small>                                                                                                     |
| 7 | <b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <b>7.2 Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Carola Strassner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b><br>Prof. Dr. Carola Strassner, interne und externe Referent*innen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | <b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)<br>Literaturempfehlungen und Vorlesungsunterlagen der Referenten                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-11 Nachhaltige hauswirtschaftliche Betriebsorganisation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS)                                                                                                                |
| 2 2.1 Modulturnus:<br>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                                                                                                                                             |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Wpf                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester                                                                                                                |
| 4 Workload                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lehrformen/ Form            | SWS je Lehrform                                                                                       | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen |
| Kontaktzeit<br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium) (weitere Zeilen möglich)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seminaristischer Unterricht | 1                                                                                                     | 15h                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exkursionen                 | 2                                                                                                     | 30h                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Summen                      | Summe Kontaktzeit in SWS<br>3                                                                         | Summe Kontaktzeit in Std.<br>45h                                                                                                            |
| Selbststudium<br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vor- und Nachbereitung      |                                                                                                       | 105h                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Summen                      |                                                                                                       | Summe Selbststudium in Std.<br>105                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std.                  | Leistungsunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig!                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | 150h                                                                                                  | 5 CP                                                                                                                                        |
| 5 5.1 Lernziele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |
| <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nachhaltigkeitsrelevante System- und Prozesszusammenhängen (z.B. Problematik Reinigungsmittel versus Hygieneanforderungen) erkennen und Wertschöpfungsprozesse darstellen.</li> <li>die Entwicklung zukunftsorientierter Konzepte für nachhaltiges Handeln in Institutionen des Caterings und der Hospitality Branche in Beziehung zur beruflichen Domäne Ernährung und Hauswirtschaft setzen.</li> <li>fachrelevante und berufsständische Netzwerke benennen sowie das aktuelle Berufsverständnis in der Hauswirtschaft erläutern.</li> <li>Trends der Catering- und Hospitalitybranche in Bezug auf nachhaltiges Handeln erkennen und in Beziehung zur hauswirtschaftlichen Betriebsorganisation setzen.</li> <li>die Kenntnisse in Unterrichtseinheiten anwenden</li> <li>In den Modulveranstaltungen lernen die Studierenden, sich rege in Gruppendiskussionen zu beteiligen und sich hierbei (fach-) sprachlich angemessen auszudrücken.</li> <li>Durch Gruppen- und Teamarbeit lernen die Studierenden, verschiedene Perspektiven zu berücksichtigen und zwischen unterschiedlichen Positionen zu vermitteln.</li> <li>Durch die Vorbereitung von Unterrichtseinheiten üben die Studierenden, Informationen zu beschaffen und zu bewerten, strukturiert aufzubereiten und sachadäquat darzustellen.</li> </ul> |                             |                                                                                                       |                                                                                                                                             |

## 5.2 Lerninhalte

- Handlungsprinzipien (Teilhabe, Selbstbestimmung, Normalität)
- Social Catering und Hospitality (Industries), Tourismusindustrie
- Verpflegungs-, Übernachtungs-, Textil-, Reinigungs-dienstleistungen in verschiedenen Unternehmenskontexten
- Produkt- und Dienstleistungsentwicklungen der Zukunft

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

**5 5.3 Modulkurzinformation** (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)

**6 6.1 Teilnahmevoraussetzungen** (Formal: Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; Inhaltlich: Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)

keine

**6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Bestehen der Prüfung

**6.3 Prüfungsformen und -umfang** (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

Präsentation - in der Regel 30 min –

Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).

**6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung**

keine

**6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote**

s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge\*

\*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link  
[https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche\\_bekanntmachungen/index.php?p=2,7](https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7).

**7 7.1 Veranstaltungssprache/n**

☒ Deutsch ☐ Englisch ☐ Weitere, nämlich:

**7.2 Modulverantwortliche/r**

Dipl.-Oecotroph. Ute Krützmann

**7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)**

Dipl.-Oecotroph. Ute Krützmann

**7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)**

**7.5 Ergänzende Informationen (optional)** (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)

Deutsche Gesellschaft für Hauswirtschaft (2007): Die Potenziale der Hauswirtschaft nutzen, unter [www.dghev.de](http://www.dghev.de)

Deutsche Gesellschaft für Hauswirtschaft / Kompetenzzentrum Professionalisierung und Qualitätssicherung  
Haushaltsnaher Dienstleistungen (2015): Das dgh-Rahmen-Curriculum – Qualifizierung für haushaltsbezogene Dienstleistungen, unter [www.dghev.de](http://www.dghev.de)



## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>MH-12 Konsumenten- und Ernährungskultur</b>                                                                           | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br><b>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:</b> | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge                                                                                                    | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Wpf                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                                         |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form                        | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht (Blockform) | 4                                    | 60h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5 CP</b>                                                                      |
|                                                                                                                                                                                           |                                         |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                                         |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>                           | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>4</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>60h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung                  |                                      | 90h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                                         |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>                           |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>90h</b>                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                  |

## 5 5.1 Lernziele

### Die Studierenden

- erkennen die Entwicklung und Bedeutung von ausgewählten Determinanten des Verhaltens für Konsumententscheidungen, die im Erleben des Menschen im Sinne der sozialen Aktivierung relevant sind;
- interpretieren auch in historisch-soziologischer Perspektive die Aspekte in Bezug z.B. auf das Essen bzw. das Ernährungsverhalten;
- diskutieren bezogen auf die Leitbilder für nachhaltiges Konsumenten- und Ernährungsverhalten die jeweiligen Anforderungen von Theorie und Praxis und können sie im Hinblick auf das Alltagshandeln reflektieren und transferieren;
- stellen ausgewählte komplexe Ideen bzw. Informationen in einer gut strukturierten und zusammenhängenden Form mit kritischer, selbst gewählter Zielsetzung sinnvoll mediengestützt vor.

## 5.2 Lerninhalte

- Theoretische Grundlagen des Verhaltens (Emotion, Kognition, Motive, Einstellungen)
- Modell des Involvement und die Folgen
- Vergleich von unterschiedlichen Konsumentengruppen
- Ernährung nach bestimmten Lebenslagen und Lebensstilen
- Wandel der Konsum- und Esskultur (generations-/ geschlechtsspezifisch)
- Determinanten und Beeinflussung von Ernährungsverhalten
- Leitbilder der Nachhaltigkeit als Basis für Konsum- und Ernährungsverhalten

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | <b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> ( <i>Formal:</i> Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <i>Inhaltlich:</i> Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)<br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)<br>Bestehen der Prüfung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)<br>Präsentation-in der Regel-<br>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b><br>keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b><br>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*<br><br><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link<br/> <a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small>                                                                                                                                                                                            |
| 7 | <b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:<br><br><b>7.2 Modulverantwortliche/r</b><br>Prof. Dr. Stephan A. Kolffhaus<br><b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b><br>Prof. Dr. Stephan A. Kolffhaus<br><b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b><br><br><b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)<br>Bärlösius, E. (2016): Soziologie des Essens, Beltz/ Juventa, Weinheim<br>Brunner, K.-M.; Schönberger, G.U. (Hrsg.) (2005): Nachhaltigkeit und Ernährung, Campus, Frankfurt a.M. |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Name des Moduls: MH 15 – Denkwerkstatt: Enkeltaugliche Lebensweise für alle</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>Prüfung:</b><br>MH 15 Denkwerkstatt: Enkeltaugliche Lebensweise für alle        | <b>LV.-Nr.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ECTS-Punkte:</b><br>5 CP                  |
| <b>Empfohlene Einordnung:</b><br>A. Semester                                       | <b>Pflichtkennzeichen:</b><br>[WPF]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Lehrveranstaltungssprache:</b><br>Deutsch |
| <b>Modulverantwortung:</b><br>Prof. Dr. Carola Strassner                           | <b>Modulturnus:</b><br>WiSe, SoSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Information zur Anmeldung:</b>            |
| <b>Lehrende:</b><br>Prof. Dr. Carola Strassner, Sophie Löffbering                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                                         | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Benachteiligung als Begriff sowie Nachhaltiger Lebensstil als Konzept einordnen und erklären</li> <li>• Ernährungsgewohnheiten und ernährungsbezogene Lebensstilelemente erkennen und auf die Transformation übertragen</li> <li>• Soziale und Ökologische Transformation in Beziehung setzen</li> <li>• Kreativitätstechniken in Gruppen anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |
| <b>Prüfungsform- und umfang</b>                                                    | Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |
| <b>Lehrform</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminaristischer Unterricht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>Lehrinhalte</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entstehung, Begriffsdeutung und Entwicklung von sozialer Benachteiligung</li> <li>• Ernährungsgewohnheiten und ernährungsbezogene Lebensstilaspekte über die vergangenen Jahre sowie perspektivisch in die Zukunft</li> <li>• Bedarfsfelder Mobilität, Arbeitswelt und Wohnen (evtl. weitere)</li> <li>• Soziale und Ökologische Transformation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| <b>Workload</b>                                                                    | Präsenzveranstaltung (4 SWS):<br>Studentische Vor- und Nachbereitung:<br>Summe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60 h<br>90 h<br>150 h                        |
| <b>Inhaltliche Voraussetzungen</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>Formale Voraussetzungen</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baur N., Fülling J., Hering L., Vogl S. (2019) Die Verzahnung von Arbeit und Konsum. In: Ernst S., Becke G. (eds) Transformationen der Arbeitsgesellschaft. Springer VS, Wiesbaden</li> <li>• Solga, H., Powell, J. &amp; Berger, P. A. (Hrsg.) (2009). Soziale Ungleichheit. Frankfurt a.M.: Campus.</li> <li>• [Diverse] Deutsche Verhältnisse. Eine Sozialkunde. Dossier. Bpb 2012</li> <li>• Weischer, Christoph. 2014. Soziale Ungleichheiten 3.0. Soziale Differenzierungen in einer transformierten Industriegesellschaft. In Archiv für Sozialgeschichte. Bd. 54, Hrsg. Friedrich-EbertStiftung, 305–342. Bonn: Verlag J. H. W. Dietz Nachf</li> </ul> |                                              |



## Modulbeschreibung

|                                                                                                                                                            |                                                                                                       |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)<br><b>ME-20 Aktuelle Betriebshygiene</b>                                                                              | 1.2 Kurzbezeichnung (optional)                                                                        | 1.3 Modul-Code (aus HIS-POS) |
| 2 2.1 Modulturnus:<br>Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe,<br>anderer Turnus, nämlich: optional | 2.2 Moduldauer:<br><input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester |                              |
| 3 3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge<br><br>Master of Education                                                                   | 3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl<br><br>Wpf                                                             | 3.3 Empfohlenes Fachsemester |

| 4 Workload                                                                                                                                                                                |                        |                                      |                                                                                                                                             | Workload insgesamt                                                                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Lehrformen/ Form       | SWS je Lehrform                      | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
| <b>Kontaktzeit</b><br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium)<br>(weitere Zeilen möglich) | Seminar                | 1                                    | 15h                                                                                                                                         | <b>150h</b>                                                                          | <b>5CP</b>                                                                       |
|                                                                                                                                                                                           | Praktikum              | 1                                    | 15h                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                        |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>          | Summe Kontaktzeit in SWS<br><b>2</b> | Summe Kontaktzeit in Std.<br><b>30h</b>                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                  |
| <b>Selbststudium</b><br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)                                                             | Vor- und Nachbereitung |                                      | 120h                                                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           |                        |                                      |                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                           | <b>Summen</b>          |                                      | Summe Selbststudium in Std.<br><b>120h</b>                                                                                                  |                                                                                      |                                                                                  |

5 5.1 Lernziele (Was sollen Studierende nach Abschluss des Moduls können? Bietet das Modul neben fachlichen Lernzielen Gelegenheiten, außerfachliche Kompetenzen zu entwickeln? Wofür sind die beschriebenen Ziele relevant (z. B. Voraussetzung für weitere Studienelemente oder für bestimmte berufliche Tätigkeiten)?)

### Die Studierenden können

- Themen der Betriebshygiene in hauswirtschaftlichen Settings professionell präsentieren.
- fortgeschrittene Inhalte der Betriebshygiene darstellen.
- sich Inhalte in wissenschaftlicher Primärliteratur erarbeiten.
- eigenständig Inhalte erkennen, bewerten, analysieren und interpretieren.
- berufsrelevante Inhalte einordnen und in Beziehung setzen.
- Praktische Übungen durchführen und Konzepte zur Betriebshygiene dafür erarbeiten.
- Unterrichtskonzepte für die Betriebshygiene erarbeiten.

### 5.2 Lerninhalte

- Aktuelle Themen der Betriebshygiene in der Gemeinschaftsgastronomie
- Aktuelle wissenschaftliche Publikationen
- Neuentwicklungen in der modernen Betriebshygiene (Personalhygiene, Maschinenhygiene, Schädlingsbekämpfung)
- Digitale Dokumentationssysteme
- Einsatz von Artificial Intelligence in der Betriebshygiene
- Nachhaltigkeitsaspekte der Betriebshygiene in Hauswirtschaft und Gemeinschaftsgastronomie
- Praxisübungen
- Exkursionen zu Betrieben der Hauswirtschaft und Gemeinschaftsgastronomie

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p><b>5.3 Modulkurzinformation</b> (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)</p>                                  |
| 6 | <p><b>6.1 Teilnahmevoraussetzungen</b> (<i>Formal:</i> Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; <i>Inhaltlich:</i> Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, ...)</p> <p><b>Inhaltlich: Grundkenntnisse in der Lebensmittelmikrobiologie und Betriebshygiene</b></p>                                                                                                                                                                                          |
|   | <p><b>6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b> (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)</p> <p><b>Bestehen der Prüfung</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <p><b>6.3 Prüfungsformen und -umfang</b> (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)</p> <p><b>Performance-Prüfung</b> -in der Regel-</p> <p>Die jeweils gültige Prüfungsform wird vom Prüfungsausschuss grundsätzlich vor Veranstaltungsbeginn verbindlich festgelegt (vgl. hierzu die jeweils aktuelle Prüfungsform- und Prüfungsformliste).</p>                                                                                              |
|   | <p><b>6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung</b></p> <p><b>keine</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <p><b>6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote</b></p> <p><b>s. Prüfungsordnung/ -en für oben (Zeile 3) genannte Studiengänge*</b></p> <p><small>*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link <a href="https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7">https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7</a>.</small></p> |
| 7 | <p><b>7.1 Veranstaltungssprache/n</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input checked="" type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Weitere, nämlich:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | <p><b>7.2 Modulverantwortliche/r</b></p> <p>Pro. Dr. Fritz Titgemeyer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | <p><b>7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)</b></p> <p>Prof. Dr. Fritz Titgemeyer</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | <p><b>7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|   | <p><b>7.5 Ergänzende Informationen (optional)</b> (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keweloh, Mikroorganismen in Lebensmitteln</li> <li>• Wissenschaftliche Publikationen (Primärliteratur)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |

| MH23 Denkwerkstatt - Mit Gemeinschaften Zukunftsprobleme lösen              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Prüfung:</b>                                                             | <b>LV.-Nr.:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ECTS-Punkte:</b><br>5 CP                  |
| <b>Empfohlene Einordnung:</b><br>A. Semester                                | <b>Pflichtkennzeichen:</b><br>[WPF]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Lehrveranstaltungssprache:</b><br>Deutsch |
| <b>Modulverantwortung:</b><br>Prof. Dr. Carola Strassner                    | <b>Modulturnus:</b><br>SoSe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Information zur Anmeldung:</b>            |
| <b>Lehrende:</b> Prof. Dr. Carola Strassner, Dr. Barbara Sennholz-Weinhardt |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>Qualifikationsziele</b>                                                  | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die Funktionsweise von sozialen Begegnungsräumen und Formen der Interaktion</li> <li>• ihre eigenen Wünsche in Bezug auf das Thema Gemeinschaften benennen</li> <li>• können die Möglichkeiten von Gemeinschaften und Begegnungsräumen für die Lösung der großen Transformation einordnen</li> <li>• Kreativitätstechniken in Gruppen anwenden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |
| <b>Prüfungsform- und umfang</b>                                             | Hausarbeit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |
| <b>Lehrform</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminaristischer Unterricht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>Lehrinhalte</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formen und Gestaltungsoptionen von sozialen Begegnungsräumen und Gemeinschaften</li> <li>• Formen der Interaktion in sozialen Gruppen und deren Steuerung</li> <li>• Veränderungen in Bezug auf unser Gemeinschaftsverständnis in Zukunft</li> <li>• Transformationspotential von Gemeinschaften</li> <li>• Sozial-ökologisch Transformation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
| <b>Workload</b>                                                             | Präsenzveranstaltung (2 SWS):<br>Übungen (2 SWS)<br>Studentische Vor- und Nachbereitung:<br>Summe:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30 h<br>30 h<br>90 h<br>150 h                |
| <b>Inhaltliche Voraussetzungen</b>                                          | keine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |
| <b>Formale Voraussetzungen</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grinde B (2024) The Evolution of Human Social Behavior. Encyclopedia. 4(1):430-443. <a href="https://doi.org/10.3390/encyclopedia4010029">https://doi.org/10.3390/encyclopedia4010029</a></li> <li>• Soder, M. (2024). Sozial-ökologische Transformation als gesamtgesellschaftliche Aufgabe. In H. Eichmann, U. Filipič, S. Nowak, &amp; S. Pirklbauer (Hrsg.), Arbeits- und Lebenswelten im sozial-ökologischen Umbau (S. 9-16). Wien: ÖGBVerlag. <a href="https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ss0ar-96551-1">https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ss0ar-96551-1</a></li> <li>• Lam, D.P.M., Martín-López, B., Horcea-Milcu, A.I. et al. A leverage points perspective on social networks to understand sustainability transformations: evidence from Southern Transylvania. Sustain Sci 16, 809–826 (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s11625-020-00881-z">https://doi.org/10.1007/s11625-020-00881-z</a></li> <li>• Schiemann S, Rühmling M, Klärner A (2022) „Die Dorfgemeinschaft“ – (In)Begriff sozialer Nähe und gesellschaftlichen Zusammenhalts? ASG Ländlicher Raum. Online: <a href="https://literatur.thuenen.de/digbib_extern/dn065062.pdf">https://literatur.thuenen.de/digbib_extern/dn065062.pdf</a> Gekürzte Fassung aus: Belina, B., Kallert, A., Mießner, M., &amp; Naumann, M. [2022]. Ungleiche ländliche Räume: Widersprüche, Konzepte und Perspektiven. transcript.</li> <li>• Harvard Studie zu „Good Life“ seit 1938: <a href="https://www.penguin.com.au/books/the-good-life-9781846046780">https://www.penguin.com.au/books/the-good-life-9781846046780</a></li> <li>• III Radikale Verbundenheit. In: Urner M (2024) Radikal emotional: Wie Gefühle Politik machen" (inkl. zahlreicher Quellen): <a href="https://www.droemer-knaur.de/buch/prof-dr-maren-urner-radikal-emotional-9783426447765">https://www.droemer-knaur.de/buch/prof-dr-maren-urner-radikal-emotional-9783426447765</a></li> </ul> |                                              |