1	1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.) Forschungsmethoden/Methodenkompetenz	**1.2 Kurzbezeichnung (optional)** FMKo	**1.3 Modul-Code** (aus HIS-POS)
2	**2.1 Modulturnus:** **Angebot in ☒ jedem SoSe, ☐ jedem WiSe,** **anderer Turnus, nämlich:**	**2.2 Moduldauer:** **☒ 1 Semester ☐ 2 Semester**	
3	**3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge**	**3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl**	**3.3 Empfohlenes Fachsemester**
	Master Accounting, Controlling & Finance	Pf	2

4 Workload

	Lehrformen/ Form	SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form 1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen	Workload insgesamt Arbeitsaufwand in Std. (Workload) Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std.	Workload insgesamt Leistungspunkte (Credits) i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig!
Kontaktzeit (z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium) (weitere Zeilen möglich)	Seminaristischer Unterricht	4	60		
	Summen	Summe Kontaktzeit in SWS	Summe Kontaktzeit in Std.	**180**	**6**
Selbststudium (z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)	Selbststudium		120		
	Summen		Summe Selbststudium in Std.		

5 5.1 Lernziele

Fachkompetenz:
Die Studierenden können:
- Forschungsdesigns zur Lösung fachspezifischer Problemstellungen entwickeln, kritisch beurteilen und umsetzen.
- Qualitative Methoden der Datenerhebung und -auswertung beschreiben, deren Anwendungsmöglichkeiten beurteilen und sie zur Lösung betriebswirtschaftlicher Probleme anwenden.
- Open Source Machine Learning Software Python einordnen und ihre Verwendungsmöglichkeiten kritisch bewerten.
- Predictive Analytics Modelle zur Optimierung von Entscheidungsabläufen einsetzen und bewerten.

Methoden-/Selbstkompetenz:
Die Studierenden können:
- sich selbständig mit für eigene Forschungsvorhaben potenziell einschlägigen Forschungsmethoden auseinandersetzen und deren Vorteile und Grenzen souverän präsentieren und diskutieren.
- empirische Untersuchungen eigenständig und methodisch korrekt umsetzen und wissenschaftliche Arbeiten anfertigen.
- methodische Vorgehensweisen in wissenschaftlichen Arbeiten Dritter beurteilen, deren Ergebnisse kritisch würdigen und ihren Nutzen für die Praxis beurteilen und diskutieren.

Bei den eigenständig sowie in Gruppen zu bearbeitenden Aufgabenstellungen stärken die Studierenden ihre Analyse-, Recherche-, Selbstmanagement-, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeiten.

5.2 Lerninhalte

Forschungsmethoden

- Einführung zu wissenschaftlichem Arbeiten
- Aufbau und Entwicklung von Forschungsdesigns, insb.:
  - Einbeziehung von Theorien
  - Hypothesenbildung
  - Gütekriterien wissenschaftlicher Arbeiten
  - qualitative Methoden der Datenerhebung und -auswertung
    - Fragebogen
    - Interview
    - Inhaltsanalyse
    - Normative Forschung
    - Experiment
    - Event Study
    - Case Study
    - Publizitätsmessung (Scoring)
- Veröffentlichung in Periodika

Statistische Methoden

- Einführung in Quantitative Analysen
- Vorstellung von quantitativen Standard Open Source Software Tool Python
- Empirische Forschungsmethoden
- Predictive Analytics / Machine Learning

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

6 **Teilnahmevoraussetzungen** (*Formal:* Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; *Inhaltlich:* Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, …)

Grundlagenkenntnisse in wissenschaftlichem Arbeiten
Grundlagenkenntnisse der uni- und multivariaten Statistik

7 **7.1 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Erfolgreiche Hausarbeit / Klausur / Kurzvortrag

7.2 Prüfungsformen und -umfang (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

- Hausarbeit zur Lösung einer betriebswirtschaftlichen Problemstellung mittels quantitativer Analysemethoden (50%; 5-8 DIN A4-Seiten oder 15-25 PowerPoint-Folien)
- Kurzvortrag zur Auseinandersetzung mit einer in Gruppen analysierten wissenschaftlichen (qualitativen) Studie (25%; 5 Minuten pro Person)
- Klausur zur Bewertung der Umsetzungsfähigkeit des gelernten Wissens (25%; 60 Minuten)

Die jeweils aktuelle Prüfungsform und -umfang wird vom Prüfungsamt auf dieser Webseite veröffentlicht:
https://www.fh-muenster.de/msb/pruefungsamt/pruefungs-und-anmeldetermine.php

7.3 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung

7.4 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote

*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7.

8 **8.1 Veranstaltungssprache/n**
☒**Deutsch** ☐ **Englisch** ☐ **Weitere, nämlich:**

8.2 Modulverantwortliche/r
Clemens Pelster M.A.

8.3 Hauptamtlich Lehrende
Prof. Dr. Reiner Kurzhals, WP Dr. Catja Dickmann, Clemens Pelster M.A.

8.4 Maximale Teilnehmerzahl
25

8.5 Ergänzende Informationen (optional) (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)
Thomas Haslwanter: An Introduction to Statistics with Python, Springer, 2015