**Modulbeschreibung**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | **1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.)**<br>Research project | **1.2 Kurzbezeichnung (optional)** | **1.3 Modul-Code** (aus HIS-POS) |
| 2 | **2.1 Modulturnus:**<br>**Angebot in ☐ jedem SoSe ,☒ jedem WiSe,**<br>**anderer Turnus, nämlich:** | **2.2 Moduldauer:**<br>**☒ 1 Semester ☐ 2 Semester** | |
| 3 | **3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge** | **3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl** | **3.3 Empfohlenes Fachsemester** |
| | Digital Supply Chain Management (DigiSCM) | Pf | 3. Semester |

**4 Workload**

| | Lehrformen/ Form | SWS je Lehrform | Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form<br>1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen | Workload insgesamt: Arbeitsaufwand in Std. (Workload)<br>Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std. | Workload insgesamt: Leistungspunkte (Credits)<br>i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig! |
|---|---|---|---|---|---|
| **Kontaktzeit**<br>(z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium) (weitere Zeilen möglich) | Seminaristischer Unterricht | 0,7 | 10 | **125** | **5** |
| | **Summen** | Summe Kontaktzeit in SWS<br>0,7 | Summe Kontaktzeit in Std.<br>10 | | |
| **Selbststudium**<br>(z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche) | Vorbereitung, Selbststudium, Präsentationsvorbereitung, Nachbereitung | | 115 | | |
| | **Summen** | | Summe Selbststudium in Std.<br>115 | | |

**5 5.1 Lernziele** (Was sollen Studierende nach Abschluss des Moduls können? Bietet das Modul neben fachlichen Lernzielen Gelegenheiten, außerfachliche Kompetenzen zu entwickeln? Wofür sind die beschriebenen Ziele relevant (z. B. Voraussetzung für weitere Studienelemente oder für bestimmte berufliche Tätigkeiten)?)

Studierende erwerben **Fachkompetenz**. Sie sind in der Lage

- eine Routine bei der selbständigen Aneignung von detailliertem und spezialisiertem Wissen in dem von ihnen gewählten Themenbereich zu entwickeln.
- ihr Wissen und Verständnis von anwendungsorientierter Forschung zu erweitern.

Studierende erwerben **Führungs-, Kooperations- und Kommunikationskompetenzen**. Sie sind in der Lage

- für die forschungsorientierte Aufgabe Ziele abzuleiten und selbständig Vorgehensweisen zur Lösung zu entwickeln.
- in dem Forschungsprojekt Lösungen aufzuzeigen, die Neuerungen und Innovationen im betrieblichen Umfeld anstoßen.
- durch die im Forschungsprojektarbeit erarbeiteten Lösungsvorschläge als Impulsgeber für Weiterentwicklungen und Innovationen im Unternehmen zu fungieren.

Studierende erwerben **Problemlöse-, Präsentations-** und **Transferkompetenz** sowie **Kompetenz zu wissenschaftlichem Arbeiten**. Sie sind in der Lage

- relevante Methoden zur wissenschaftlichen Informationssammlung, -analyse und -präsentation zu nutzen.
- die Zielsetzungen, Methoden und Techniken der bis dato kennengelernten Fachgebiete lösungsorientiert zu verknüpfen, um daraus ein anwendungsorientiertes Forschungsprojekt zu

konzipieren.
- Erfahrungswissen im Umgang mit einer Forschungsmethode aufzubauen.
- Forschungsfragen zu entwickeln und systematisch sowie wissenschaftsgestützt bei der Beantwortung vorzugehen.

Studierende erwerben **Selbstmanagement, Lernbereitschaft** und **Reflexionsfähigkeit**. Sie sind in der Lage
- in einem hohen Grad konzeptionelles Denken, Zeit- und Selbstmanagement sowie Reflexivität im Forschungsprojekt anzuwenden.
- ihr erweitertes fachliches Wissen mit ihrem vertieften Verständnis von organisatorischen und inhaltlichen Zusammenhängen ihres betrieblichen Umfelds zu verknüpfen, so dass die in dem Forschungsprojekt entwickelten Lösungsstrategien von hoher Angemessenheit und Relevanz sind.
- sich im Forschungsprozess bei Bedarf flexibel den neuen Gegebenheiten anzupassen.

**5.2 Lerninhalte**

Das Forschungsprojekt entwickelt basierend auf einer Problemstellung aus der betrieblichen Praxis und im Kontext von Digitalisierung und Supply Chain Management eine innovative Lösung, die eine generalisierbare Anwendung ermöglicht. Die systematische und fundierte Bearbeitung einer Forschungsfrage erfolgt auf Basis wissenschaftlicher Modelle und Theorien. Die verwendeten Modelle und Theorien wurden in den anderen Modulen des Studiengangs kennen gelernt und sind in diesem Modul in die Forschung zu transferieren. Das Projekt wird von einem Dozenten aus dem Studiengang begleitet, der als Coach Fach- und Methodenkompetenz miteinbringt.

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

5 **5.3 Modulkurzinformation** (Dieser Absatz [max. 250 Zeichen] wird auf der FH-Webseite veröffentlicht, um Studieninteressierte bei der Wahl ihres Studiengangs zu unterstützen. Fokussieren Sie sich auf wesentliche Inhalte und Ziele, gern verbunden mit Aussagen zur Bedeutung des Moduls für das weitere Studium oder berufliche Tätigkeiten. Bitte formulieren Sie ganze Sätze, sprechen Sie die Adressaten direkt an und vermeiden Sie Fachtermini.)

Das Forschungsprojekt entwickelt basierend auf einer Problemstellung aus der betrieblichen Praxis eine innovative Lösung, die eine generalisierbare Anwendung ermöglicht. Die systematische und fundierte Lösung der entwickelten Forschungsfrage erfolgt auf Basis wissenschaftlicher Modelle und Theorien aus den Bereichen Supply Chain Management und Digitalisierung.

6 **6.1 Teilnahmevoraussetzungen** (*Formal:* Prüfung in Modul XY muss bestanden sein o. ä.; *Inhaltlich:* Modul XY sollte absolviert sein, folgende Kenntnisse sollten vorhanden sein, …)

Keine.

**6.2 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Bestehen der Prüfung

**6.3 Prüfungsformen und -umfang** (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

1. Präsentation (30 Minuten) – 30%
2. Hausarbeit (10 Seiten) – 70 %

**6.4 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung**

Keine.

**6.5 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote**

5,5 % (5 Credits von 90 Credits)

*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7.

7 **7.1 Veranstaltungssprache/n**

☒ **Deutsch** ☒ **Englisch** ☐ **Weitere, nämlich:**

**7.2 Modulverantwortliche/r**

Prof. Dr. Wolfgang Buchholz

**7.3 Hauptamtlich Lehrende (optional)**

**7.4 Maximale Teilnehmerzahl (optional)**

20

**7.5 Ergänzende Informationen (optional)** (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)

Literatur (jeweils die neuste Auflage):